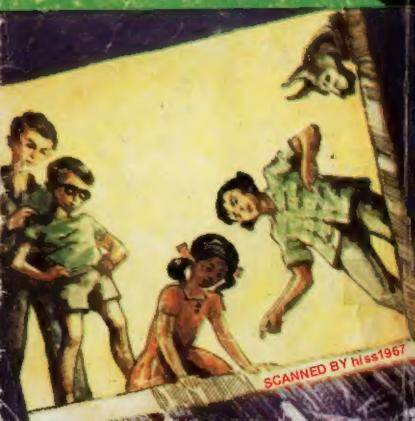


قعص بوليسيّة والماولان

لغزاليتروان الأثري



عطلة نصف السنة



للغال

جانب "مشيرة" في قاعة الطعام بالمدرسة وكانت بيد "مشيرة" رُسالة تقرؤها . . ولعجأة صاحت وقد امتلأت عيناها بالشموع: إن والدنى مريضة ولن تستطيع الحضور من تيجريا هي وأبى لقضاء إجازة تصف السنة معنا !

فلفل: إن هذا مؤسف حقًّا . . ومن المؤسف أيضاً أن بابا قد قرر الاستعانة بمدرس يساعدنا على مراجعة الدروس خلال فترة الإجازة!! وهذا يعنى أثنا سنقضى الإجازة في المذاكرة ! باللخمارة لقد ضاعت آمالنا في قضائها في اللعب والرحلات .



مرت الأيام سريعاً . . وحان موعد السفر . . ومن محطة القاهرة ركبت الفتاتان القطار إلى أسبوط . . حيث وجدا السيدة " علمية " في انتظارهما وفي قلبها شوق وفرحة لرؤيتهما بعد غية طويلة . .

وما أن انهت فرحة اللقاء حتى سألت " فلفل" والدّبها: منى يصل " طارق " و " خالد " يا ماماً ؟

فأجابها : غداً ياعزيزتي .

فعادت تسألها من جديد : وكيف حال بابا ؟

فردت عليها والدتها في حنان : إنه بخير ياحبيبتي . . ولكنه مشغول جداً في هذه الأيام فهو يقوم بأبحاث هامة سوف تعود على البلاد بفائدة كبيرة .

فقالت " مشيرة " في وداعة : سوف نحاول ألا نسب له أي إزعاج ياخالتي .

فردت "فالهل" في تهكم : إثنا لن تجد وقتاً لغير المذاكرة . أليس كذلك ياماما ؟ !

ابتسمت والدتها وقد فهمت ما تعنى وقالت : إن الاستعانة بمدرس يساعدكم على مراجعة الدروس لا يعنى أنكم سوف تقضون الإجازة بأكلها في المذاكرة . . " هيا بنا الآن تعود إلى البيت فإن " مصطلى " في انتظاركا .

وكب الثلاثة و الكارينه و التي كانت في انتظارهم خارج المخطة و بعد حوالي نصف ساعة . . ظهر المتزل من بعيد إذ كان يبعد عن المدينة بحوال عشرة كيلومترات . . كان كبيراً عنيةاً على الطراز العربي القديم تحيط به الحقول من كل جانب .

وما أن توقفت «الكاريته » أمام المتزل حتى الدفع " فهد " تحوها وهو ينبح ويقفز في الحواء ". وهو في فرحة غامرة بلقاء صديقته .

قفزت " فلفل " من ١ الكاريته ، واندفعت تحوه وقد ارتسبت على وجهها ابتسامة عريضة . . وأنحنت تحتضته وتريت عليه . . وهو يلعق وجهها ويديها . . بل كل ما يصل الله لسانه .

لكن والدتها تاديها : هيا يا " فلفل " ودعك من هذا الكلب . . فأنت تفرطين في تدليله في حين أنه يستحق العقاب فقد أكل بالأمس حذاء دادة " سنية" ! !

ودخلت " مشيرة " و " فلفل" المتول خلف السيدة " علية " وهما يضحكان من تصرفات " فهد " . . وبالداخل وجدتا في انتظارهما الدكتور " مصطفى " بقامته الفارعة . . ووجهه الجاد . . فالدفعت تحوه "فلفل" وهي تصبح في فرحة : أهلا يا بابا . . لقد اشتقت لرؤيتك كثيراً .

قائمنى يقبلها وهو يقول : وأنا أيضاً اشتقت إليك أكثر مما تتصورين . ثم التقت إلى " مشيرة " وقبلها هي الأخرى في حنان ومحية .

صاد المترل جو من البهجة . . وأخذ " فهد " بجرى من حجرة إلى أخرى في مرح . . وفجأة سمعوا صوته يعوى . . لقد دخل المطبخ . . فبادرته دادة " سنية " بضربة سريعة . . فإنها لم تستطع أن تنسى أنه أكل حذاءها الجديد .

وفى اليوم التالى . . كانت " فلفل" و "مشيرة " و "فهد" فى انتظار " خالد " و " طارق " قبل موعد وصول القطار بأكثر من ربع ساعة . . وما أن سمعتا صفارته تقرب حتى

أسرعنا نحو رصيف المحطة . . وهما في شوق للقائهما .

مارت الفتاتان بمحازاة عربات الفطار برغم ازدحام الرصيف بالمسافرين بحثاً عن "طارق " و " خالد " .

وفجأة سمعت الشقلفل " من يناديها : " قادية " . . . " قادية " . .

وارتست على وجهها ابتسامة عريضة مرحة . . فهذا هو صوت " طارق " . . إنه لا يكف عن معاكسها فهو يعلم كم يغيظها مناداتها يهذا الاسم . فالتفتت صوب الصوت فوجدته يطل من إحدى نوافذ القطار . . فنظرت إليه بدون أن تجيب نداءه مدعية الغضب .

وضحك " طارق " من قلبه ثم قال : حسناً لا تبتئسي . . كيف حالك يا " فلفل " ؟

وضحكت " فلفل " هي الأخرى وأجابته : أهلا يا " طارق " .. أين " خالد " ؟

وأطلت رأس أخرى من بين المسافرين فصاحت "مشيرة": "خالد " هيا بسرعة انزل من القطار فنحن هنا في انتظاركا منذ ملة . .

ولم تمض لحظات حتى اجتمع شمل المحبرين الأربعة مرة الخرى . . وخرجوا جميعاً من محطة السكة الحديد . . . و " فهد " يقفز من حولهم وجسمه كله يهتز من الفرحة .

وفى الطريق إلى المتولى . . وقد تزاحموا جميعاً داخل و الكاريته على . . أخد " خالد " و " طارق " يقصان على الفتاتين مغامراتهما في المدرسة . . وكيف أن أحد أصدقائهما قد أحضر معه إلى القسم الداخلي فأراً أبيض . . وكيف أن هذا الفار ظهر فيعاة أمام الطباخ في قاعة الطعام بالمدرسة وهو يحمل إناء كبيراً من حساء ساخن . . وما أن لمح الرجل الفار أمامه حتى اختل توازنه ووقع على الأرض . . ومعه إناء الحساء . .

ضحك الجميع من القاب . . كان دائمًا لدى "خالد" و " طارق " قصص طريقة . . وكان الأربعة ينعمون بأحلى الأوقات وأسعدها معاً .

طارق : لقد كت أتمنى أن تقضى هذه الإجازة فى القاهرة ...

فقاطعته "فلفل" قائلة : إننا لن نقضها في أسيوط فقط.. بل سيكون علينا أن نذاكر طوال الوقت .. فلقد قرر " بايا " الاستعانة بمدرس لياعدنا في مراجعة الدروس.

خالد : ولا بد أن عمى "مصطنى " سيختار مدرساً صارماً جاداً ! ! على كل حال إنها فكرة حسنة . . فلقد تخلفت أنا و " طارق " في هذه الفرّة بسبب المرض .

وصل الخبرون الأربعة إلى المترل . . وهناك لم يجدوا في انتظارهم غير السيدة "علية " . . وعندما سألوا عن الدكتور " مصطفى " أجابتهم قائلة : لقد ذهب للاتفاق مع المدرس الجديد . . فأنتم جميعاً تحتاجون إلى مساعدة في مادة أو أخرى ماعدا " مشيرة " فإنها لن تحتاج إلى دروس إضافة .

مشيرة : ولكني أفضل حضور الحصص مع " فلفل"

يا خالبي حتى لا تشعر بالملل.

فلفل : العبى أن وامرحى فلن أشعر بالمال مادام " فهد " بجانبي يم

فالتفتت إليها والدّنها قائلة : هذا إذّا سمح المدرس بذلك ! فاندفعت " فلفل " تقول : إذا لم يسمح " لفهد " بحضور الحصص معى . . فلن أحضرها أنا الأخرى .

ضحكت والدتها قائلة : إنك مازلت سريعة الغضب كعهدى بك يا " فلفل " . . على أى حال سوف تتحدث فى هذا الأمر فى حينه .

وعلى مائدة العشاء التي الأولاد بالدكتور "مصطلى " الذى قابلهم بالترحاب قائلا : أرجو أن تمضوا إجازة سعيدة هنا فى أسيوط . . واو أنى كنت أحب أن تقضيها جميعاً فى القاهرة كما وعدتكم من قبل . . ولكنى مشغول جداً فى هذه الأيام بأبحاث هامة سوف تعود على البلاد بفائدة كبيرة .

كان الدكتور " مصطلى " يبدو أكثر سعادة من المعتاد والتفت إلى زوجته قائلا : لقد وفقت في الاتفاق مع مدرس ممتاز للحضور لمساعدة الأولاد ، وسوف يقضى معهم فترة الإجازة هنا . . فأرجو أن تعدى له حجرة مناسبة يا "علية". .

إنه رجل مطلع .. ذكى ، يعرف الكثير عن أبحاثى .

ثم النقت موجها حديثه المخيرين الأربعة الذين بدا على وجوههم الضيق .. بعد أن سمعوا أنهم لن يأخذوا دروساً إضافية في أثناء الإجازة فقط بل سيأتي المدرس للإقامة معهم في المنزل نقسه .. لكي يكونوا تحت تصرفه في كل وقت : إلكم ستحبون الأستاذ " عبد اللطيف " . . وتستطيعون جميعاً الذهاب لاستقباله غداً على المحطة فلقد ذهب فور اتفاقي معه إلى بلدته القريبة من أسيوط لإحضار ما يازمه من أمتعة خلال المدة التي سيقضيها معنا .

فلفل : ولكنتا كنا ثنوى الذهاب غداً لزيارة جارتا الحاج " إيراهيم " ورَوجته !

الدكتور "مصطنى": تستطيعون تأجيل هذه الزيارة ليوم آخر ، فلقد وعدته بأنكم سوف تذهبون لاستقباله .. وأن أقبل أية أعذار .

نظر الأولاد بعضهم إلى بعض . . ولكن أحداً مهم لم يتطلق بكلمة أخرى . . ولكنهم عندما ابتعدوا عن الدكتور "مصطفى " تكلموا :

طارق : يبدو أن حضور هذا المدرس سوف يفعد الإجازة

الحائط يتحرك

ق الصباح التالى كان الجوصحواً والسهاء صافية وود المحبرون الأربعة لو أسهم ذهبوا إلى نزهة في الحقول . . ولكن كان عليهم الذهاب إلى محطة السكة الجديد لاستقبال المدرس الجديد .

ركب الأدبعة

والكاريته ، وتولت " فلفل" قيادتها كالمعتاد . . وقد جلس " فهد " إلى جانبها . . واستطاعت أن تصل بهم إلى المحطة في الوقت المناسب . . وصوت صفارة القطار يدوى معلناً وصوله .

الأستاذ عبد المليف

قالت " قلفل": من منكم يذهب الاستقبال الأستاذ " عبد اللطيف " ؟ إنني سوف أبق هنا لكي أقلم التبن الحصان.

منذ أول يوم ! !

خالد : كل ما أتمناه هو ألا يضطرنا للدرامة طوالساعات الهار .

مشيرة : وألا يكون من هؤلاء الناس الذين يكرهون الكلاب، فيحرمنا من بقاء " فهد " معنا .

وهنا صاحت " فلفل " وهي تنظر إلى كليها في إعجاب وإعزاز : وكيف يستطيع أحد كراهية " فهد " وهو الكلب المطيع المدرب !!



فردت "مشيرة":
سوف أبقى معك يا "فلقل"
فأنا أكره زحام المحطة
وليذهب"طارق" و "خالد"
للقائه .

اتجه "خالد" و "طارق"
لاستقبال المدرس . . ووقفا
على رصيف المحطة يتفرسان
في وجوه النازلين من القطار . .
الذين هم - برغم كثرتهم - لم
تكن تنطيق على أحدهم
الأوصاف التي ذكرها لم
زوج خالتهم .

و بعد مدة لمح "طارق" رجالا قصير القامة .. ذا شعر جعد ، على عينيه نظارة سوداء .. فهمس "خالد": يبدو أن هذا هو الأستاذ

" عبد الطبف "

أُ أَسرَعُ الاثنانُ نحوه .. وحياه "خالد" في أدب وسأله : هل حضرتك الأستاذُ " عبد اللطيف " ؟

فأجابه الرجل بابتــامة : نعم .. ولا بد أنكما "خالد" و" طارق " أليس كذلك ؟

ققال "طارق ": نعم .. لقد حضرنا لاستقبالك مع " "فلفل " و " مشيرة " ولكنهما بالخارج في التظارنا أمام المحملة

فرد المدرس في دهشة : " فلقل " ! ! لم أكن أعرف أن هناك ولداً ثالثاً .

قَأَجَايِه "خَالَد" بِسرعة: لا إن "قَلْقُل" هِي ابِنَةِ خَالَتِي .. أَوَّ وَاسْمِهَا الْحَقْيَقِ " قَادِيَة" .

حمل الشيال حقيبة الأستاذ " عبد التطيف " واتجه الحميع إلى الكاريته . . وما أن محتهم " فلفل " و " مشيرة " ، عن يعد . . حتى أسرعتا لتحبة المدرس الجديد .

استقبل الأستاذ "عبد النطيف" الفتاتين بالترحاب وعلى وجهه ابتسامة واسعة بر. ولكنه منذ اللحظة الأولى أصر على مناداة "فلقل" باسمها الحقيثى به مما أثار ضيقها . . ولكنها

نفضت عن نفسها هذا الضبق وراحت تنادى! " فهد " للاشتراك مفهم في تحية المدرس الجديد هو الآخر .

وما إن لمح الأستاذ "عبد اللطيف" "فهد" يقفز من الكاريتة ويتجه نحوم حتى قال في دهشة : لم أكن أعرف أن لديكم كلبًا . . إن الدكتور "مصطنى " لم يذكر لى شيئًا عنه أ

فلفل : ألا تحب الكلاب ١٢

الأستاذ "عبد اللطيف": إنني لا أكرهها . ولكن لا أميل إليها .

مشيرة : ولكنك متحب " فهد " لا محالة .

وهنا أمرت "فلفل" "فهد" بأداء التحية التي درب عليها منذ الصغر . . فلقد كان مدرباً على رفع يده اليمنى ومدها للمصافحة عندما يؤمر بذلك . . ولكنه لدهشة الجميع وقف ينظر إلى الأسناذ " عبد اللطيف " الذي لم يبد اهتماماً به .. ثم أدار له ظهره وقفز إلى داخل الكاريته . فصاح "طارق" فيه بحنق : ماذا دهاك يا " فهد " ؟

وحاولت " فلفل " أن تبرر تصرفه للرجل . . بعد أنكانت تود أن تفخر أمامه بحسن تدريبه قائلة: إنه لم يألقات

بعد . . إن هذا أمر غريب فهو يحب الناس ! ولكن من المحتمل أن حضرتك لا تحب الكلاب . . وإنه شعر بذلك ، فابتعد في هدوه .

الأستاذ "عبد النطيف": إنني في الحقيقة لا أحبها ولكته سوف يتعود رؤيني .

أخذ المدرس الجديد يتحدث إلى "خالد " و " طارق " ويضحك مع "مشيرة" طوال الطريق إلى البيت . . في الوقت الذي لم تشترك فيه " فلفل " في الحديث بكلمة واحدة ، فقد ساءها أن تعرف أن الأستاذ " عبد اللطيف " لا يحب الكلاب وتوقعت منذ تلك اللحظة أن ينتج عن هذه الكراهية إشكالات في المستقيل .

استقبلت السيدة "علية " الأستاذ " عبد اللطيف " وصحبته إلى حجرة المكتب لمقابلة الدكتور " مصطنى " . . أم عادت بعد قليل بمقردها وقالت للأولاد الذين كانوا مازالوا في انتظارها في الردهة : يبدو أن الأسناذ " عبد اللطيف " رجل مثقف ، يهتم بالعلم والأبحاث ، فهو يعرف الكثير عن أبحاث " مصطنى " وتجاربه . فقالت " فالهل " بصوت متخفض لم يسمعه غير أولاد خالها : إذن فلندع الله أن

لقضي معه معظم وقته .

استأذن المخبرون الأربعة السيدة "علية " في الذهاب لتحية جارهم العجوز الحاج "إبراهيم " كما اعتادوا حين حضورهم إلى أسيوط ، ولم تمانع هي نظراً لأن الدراسة لم تكن لتبدأ إلا في اليوم التالى ، بعد أن يأخذ الأستاذ " عبد اللطيف " قسطاً من الراحة .

لم يكن منزل الحاج " إبراهيم" يبعد كثيراً من منزلم ، بل إنه كان في الواقع قريباً منه بشكل ملحوظ ، فلقد كان المنزلان ملكاً لجد " فلفل " في الماضي ولكنه باع أحدهما الأسرة الحاج " إبراهيم " منذ زمن بعبد .

كان الرجل في الحديقة المحيطة ببيته .. يقلم بعض أشجار الفاكهة عندها رأى " فلفل " وأولاد خالبها في طريقهم إليه .. فتهلل وجهه الطيب وارتسمت عايه ابتسامة عريضة ... واتجه إلهم قائلاً : أهلاً .. ومرحباً بأصدقائي الصغار ..

وقفُ المخبرون الأربعة يتحدثون معه لحظات عن أخبارهم المدرسية . . ويسألونه عن صحته وأحواله . . ثم اتجهوا جمعياً معه إلى داخل المنزل لتحية زوجته الحاجة "أمينة"

وقابلهم السيدة بالبرحاب . . بقلب يفيض بالحنان قائلة : لقد حضرتم فى الوقت المناسب ، فلقد فرغت لتوى من صنع فطير لذيذ استعداداً لوصول بعض الضيوف لقضاء عدة أيام معنا هنا . انتظرونى قابلا فسوف أحضر لكم شيئاً منه .

فقال زوجها موضحاً : لقد طاب منى اثنان من الرسامين أن أسمح لهما بالإقامة هنا لكى يقوما برسم بعض اللوحات الفتية . . ونظراً لأنى أعيش بمفردى أنا وزوجتى فى هذا المنزل الواسع، فقد رحبت بالفكرة .

وفى هذه اللحظة سمع صوت " فهد" ينبح بشدة فى إحدى الغرف الداخلية ، وهو يحاول القفز للهجوم على قطة استقرت من خوفها فوق ساعة حائط كبيرة .

أسرعت "قلفل" إليه في الوقت الذي كان يقف فيه وقد أسند قدميه الأمامينين على الحدار لكى يقترب من القطة بقدر ما يستطيع . . وفجأة تحرك الحدار تحت ضغطته . . وظهرت من خلفه طاقة صغيرة . . مما أثار دهشة " قلفل" البالغة . . وجعلها تنادى على الحاجة " أمينة " بأعلى صوبها .

هرع إليها الجميع . . وسألها " خالد " في جزع : ماذا

حدث يا فعل " فأجاله " عمل الطرايا " خاله " بقد تحرك بعدار عبد صعط عليه " فهد " وبدب خلفه هذه المتحة ١١

وقف لأولاد و لدهشه و لاعدل مرسومة على وحرههم . ولكن الحدحة أسبه التي حصرت وفي يدها شمعة فسرت لهم الأمر قائمة . إن هذا الشرق قديم به كثير من الحيل السرية التي كان يهم به أحدادنا في المعنى وعدما تعزعون من فحص هذه العاقة ألى لا أعرف حتى الآن لأي غرض كانت تستحدم . . سوف أدبكم على من آخر من أمراز هذا البيت .

مد "حالد" بده الصعيرة داحل الصده . . فتجمع الكل من حوله بحولون رؤية ما بداحانها فقال في صعير : كيف أستطيع أن أرى شيئاً وأثم تتواهمون حولي بهده الصورة ؟! التعد الآحرون عنه على مصصى . . ووقف هو بمحص هذا المكان السرى . . ولكنه للأسف لم يعثر به على شيء . إذ أنها لم تكن غير فتحة خاورة

التعت محدرون الأربعة إلى الحدجة * أميـة * وعلى وحوههم خبية الأمل . . بعد أن راودهم الأمل للحطات فى العثور على



شيء ما داخل هذه الطاقة السرية .

قات الحاجة "أمية" عاولة أن تبعث في قلوبهم الصغيرة للرح من جديد: لآن سوف أدلكم على شي العجب من هذه الطقة التي لا معنى قا . . سوف أدلكم على عصود دي العهر المردوح الذي يتع الفرع خلفه الإخفاء إنسان دون أن يشعر به أحد . . هيا أطلعكم عليه الآن فقد لا تستطيعود دلك عدم يحضر الصيفان إلى هن . . فإجما سوف يشغلان الحجرة التي مها هذا العموان والحجرة الحيارة لها .

صعد الأولاد حلف الحاحة " أمينة " إلى الدور الثانى . قال " طارق" : سوف أجرب الاختفاء فى هذا المكان وهم يشعرون بالتنضون . وساروا وراءها فى ممر طويل حتى السرى . وأنت با " فلفل " أغاتى هذا الظهر الخشبى من وصلوا إلى إحدى الحجرات التى بدا فى مواجهة بابها المفتوح خلفى

صوان عتبق مثنت بالحائط وراء الصوال فسحبت

فقالت السبلة: هذا هو الصوان الدى حدثتكم عنه . . " فلفل " الطهر الحشبى خلفه .. فعاد الصوان إلى شكله إنهى لن أدلكم على الطريقة التى يتحرك بها طهره . وسوف العادى . واحتلى " طارق " تماماً عن الأنظار . أترككم الآن لتكتشعوها بأنصبكم

خرجت الحاجة "أمينة " تاركة المحمرين الأربعة حلمها المكان السرى وهم في مرح والمعال ، و بالصدفة ألتي " خالد"
يمحصون الصوال بدقة من الداحل والخارج وكل منهم يأمل فظرة على ساعته ثم صاح في دهشة " أتمد مصى الوقت
في الوصول إلى معرفة سره قبل الآخرين ولكن داك لم بدون أن نشعر به فلقد مكثنا هما أكثر من ساعة ، وحان
يكن بالأمر السهل ، فلم يكن به شيء عريب ، بل كان الموعد الآن للعودة إلى المنزل . هما بنا بشكر للحاجة "أمينة"
صوافاً عاديا .

وفيجأة صاحت "مشيرة " من داخله : لقد تمكن انجه الأربعة إلى المطبح حيث كانت الحاجة " أمينة " من تحريات ظهر الصوال الداخلي عندما دفعته في انجاه تجهز بعص الأطعمة . ولكن " طارق " تحلف علهم في اليمين .

اندهات " فلفل " إلى جانبها تساعدها في دفعه . الصغيرة التي كان " فهد " السبب في اكتشافها . فانزلق فوق قصيب حديدي في هدوه . مستقراً داخل الحائط أدخل " طارق" بده داخلها . وأخذ يتحسس المكان ومن خلفه ظهر مكان يتسع لإحفاء إسان عميني السهولة . ولدهشته تبين وجود حفرة صغيرة في أحد جوانبها . .

هناك شيئاً بداخلها .

فسألها "فعل ": هل تسمحين لما بالاحتفاط مها ؟ فأجالها السيدة بايتسامة وهي تعجب لاهتهام الأولاد بمثل هده الأشياء الصعيرة.قائلة : يكل تأكيد يا " فلفل ".

وق طريق العودة اتمق المحبرون الأربعة على الاحتماظ أمر اكتشافهم سرًا . ولكن "فلفل "قالت "لمشيرة" محدرة : لا تفوق شيئًا لأحد عن هذا الاكتشاف يا "مشيرة" فأنت نادرًا ما تستطيعين كثبان السر .

مشيرة : أعدك " يافلمل " ألا أحبر أحداً . . وسوف أمرض لكم حسيعاً أنني حسيرة يثقتكم .

. . .

صمد الأربعة بعد العشاء إلى حجرة نوم الولدين .
وعلى مصدة صعيرة سط "حالد" قطعة الجلد . كان عليها
عدد من الكلمات بخط غريب . . ورسم يشبه البُسملة ،
وسهم يدن على اتحاه الشرق وتمانية مربعات في أحدها علامة .
برى مادا تميى هده الكلمات والرسوم ؟! لا بد أنها خريطة
لكان ما 11

قد أصابعه بها . . فإذا به يلمس شيئاً يشه الحاد ، فصاح ينادي الباقين بصوت تعلب عليه رعشة الاسعال

وفى لمح البصر كان الثلاثة بجانبه يستفسرون عما يريد فى الوقت الذى أخرج هو يده وقد أطبقت على قطعة من الحلد وبسطها على منضدة قريبة بكل حرص

وقف الكل يحملق فيها في دهشة وقصول، وبحاصة عدما تبينوا أن عليها رموراً وعلامات وإشارات غربة . ثم يستطع أحدهم أن يفهم منها شيئاً .

حالد : يبدو أن هده الرموز نوع من الشهرة ! ! ياترى ماذا تعلى ؟ وإلى ماد، تشير؟ لا مد أن ورادها سرًّا ما .

كانت الحاجة "أمينة " قد خرجت من المطبخ على صياحهم . . قائلة لهم ال لهمة : مادا حدث يا أولاد . . لماذا تنصابحون ؟

فأجابها " طارق " : لقد عثرت على هده الفطعة من الحلد داحل هذه الطاقة الصعيرة ياحاجة . ترى هل تعرفين شيئاً عثها ؟ أو عن رموزها ؟

وأجابته السيده وهي تنظر إلى قصاصة اختله في دهشه لا . . بل إنهي لم أكن أتصور طوال هذه السين أن

قال "حالد"، معد أن تهرس في الحريطة طويلا : ترى مي برل الأربعة في اليوم التالي إلى حجرة المائدة حيث كانوا يتلقون دروسهم ءووصعوا الحريطة أمامهم وأحدوا يفحصومها قبل حصور المدرس.

طارق و رعما يستطيع عمى " مصطبى " قراءته . وبعد برهة صمحوا وقع أفدام . وفتح الناب ودحل الأستاذ فلقل: نعم . أعقد دلك ولكهم م بعد تمكير - عداوا عن هذا الرأى وفضلوا عدم " عبد النظيف " ، فطوى " حالد " الحريطة بسرعة ووضعها اطلاع الدكتور مصطبى على الحريطة حوفاً من أن يصعها في في حيمه .

> مكان ١٠ . . ويسمى كل شيء عها بعد دلك . فهو كثير النسيان . . لايهم بشيء غير أبحاثه ومذكراته .

مشيرة : لمادا لا تسأل الأستاد " عند الطيف " ؟

الذي يستطيع مساعدتنا في قراءة هذا الحط العريب ٣

الأسناد "عبد اللطيف" : ماذا معك يا "خالد " ؟ فأحانه وإنه شيء غير مهم

و بعد ساعنين من الدراسة قال الأستاذ " عبد اللطيف "

حاله : فلمنتظر قليلا حتى تزيد معرفتنا به . فمحل لم سوف بأحد الآن قسطاً من الراحة . . وتدهب إلى نزهة في تقابله إلا في هذا الصباح ولمحاول عن الآن أن غرأ هده الحمول انجاوره

الكلمات. أعتقد أن الكلمتين المكنونتين في أعلى الحريطة هما حرح ومن حلفه الجميم وهم متطلعون من برهة سعيدة وأمام الم.. الممر ال السرى!! باب الحديقة وقعت " فلفل " تنادى " فهد " فسأه الأستاد

طارق - هده شيء مدهش إن قابي يحدثني رأيه " عبد اللطيف " باستنكار : هل تأحذين " فهد "معك " فأحانته : طبعاً . إنه يدهب مصا إلى كل مكان. مقلمون على معامرة مثيرة!

المدرس : إنه كاب عريب الأطوار لا أستريح إليه. فلفل يجب أن عهم أولا معلى هده الرمور ونقرأ بقية الكلمات المكتونة على الحريطة . فأحابته " فلفل " باحتداد " إنه ليس عرب الأطوار ولكمه لايستريح إليك .. هذا هو كل ما في الأمر . فهو لا بد

يشعر أنك لاتحبه . إن الكلاب تحس بكل شيء .

فرد عليها الأستاد " عبد اللطيف " بصرامة : إن هذا رد غير مهذب يا "فادية " . !

شعرت " فلمل " بالدماء تتدفق في وحهها من الفيظ الإصرار الأستاد " عبد اللطيف " على سناداتها باسم " فادية " بالرعم من أنه يعرف أن الجميع بنادوتها باسم " فلفل " . . فتحلفت عن الجميع . وهشت في المؤجرة . . وبجانبها كلب الوفي . .

تأسف " حالد " لما حدث واقترب من " طلعل " وهمس في أدنها : حاولي أن تكوني لطيفة مع الأنت د " عند العديف" يما " فلفل " لكي لا تفسدي الإجارة ، فسوف يغصب عمى " مصطلى " لو علم أثنا قد سب له أي مصايقة . فلفل : سوف أحاول .

وصل الجميع إلى منزل الحاج " إبراهم " قبأل الأستاذ
 عبد اللطيف " : لمن هذا المنزل الجميل ؟ . .

مشيرة : إنه منزل الحاج " إيراهم" وزوجته الحاجة " أمينة " . . إنه منزل مثير . ثم نطرت إلى إخوتها بعيون

مسائلة . ترى هل تستطيع أن تتحدث عما حدث بالأمس؟ فكر "خالد" بسرعة وقال لنفسه لا ضرر من أن تحكى للاستاد" عبد اللطيف" ما حدث فإن الحاجة "أمينة" لا تحلى أمر وحود طاقات سرية في مبرلها .

قص " خالد " على الأستاد " عبد اللطيف " ما حدث و منرل الحاح "إبراهيم" ولكنه لم يذكر شيئاً عن الخريطة التي عثروا علمها.

أبدى الأستاذ "عبد اللطيف " اهيّاماً زائداً يقصة " حالد " ثم سأله : هل يعبش الحاج " إدراهيم " وزوجته عفردهما في هذا المنزل ؟

حالد؛ نعم .. ولكنهم ينتطران حصور الدين من الوسامين اللاقامة معهما فارة من الوقت يقومان خلالها برسم بعض الماطر الطبيعية الريمية

رموز غامضة

حلس انحسبرون



الأربعــة في حجرة الدرس في التظار الأستاد "عداللطيف" يتناقشون - قال "طارق": لقسد حاولت بدون جدوى فهم الرمور المكتوبة على اخريطة. وما رالم حتى الآن

لانعرف أهي إرشادات الوصول إلى غمر سرى أم لا ا وإدا كان هناك تمر سرى فأين هو ٢ ٪ ومن أبن يبدأ ٢ أعتقد أنه من الأفصل أن تستشير الأسناد " عبد الطبع " لم تمص فترة طويلة حتى دخل الأسناد " عند ينطبق" فهمس "حالد" ق أدن " فلفل" - أبي " فهد" ٢ -

فأحانته . إنه تحت للنصدة ، ولكنه لر يعدث صوتاً بدأ الأستاد " عبد اللطيف " الدرس . و تحميع يعملون

في صمت ، وفجأة صعدت تهيدة عالية من تحت المصدة . . مطهرت " قلمل " في الحال ، بأنها هي التي تنهلت . ولم تمض حظات أحرى حتى مد الأستاد " عمد اللطيف " قدميه حب السعيدة ، ولدهشته عبرت قدمه بشيء . وفجأة صرح يصوت عال . ﴿ وأمسك برجله يتحسما . . لقد عصه

صاح الأستاد "عد اللطيف" ثائراً . إنه هذا الكلب العين القد أحدث ثقبا في "بنطارتي"! أطرديه حالا خارج حمعرة يا "فادية" و إلا شكوتك لوالدك!

 حشيت "علمن" أن يبلغ الأستاذ " عبد اللطيف" والدها عا حدث ﴿ فِيأْمُو سَفَّا " فَهَدْ " خَارَجَ الْمَرْلَ . . وشَعَرْتُ بالبرودة تسري في حسدها عليما حضرت لناظا فكرة بقائه في خديقة في هذا أحو القارس البرودة . فقامت في الحال وأحرجته عن احجرة ولكب منذ ثلك للحظة بدأت تنفر من الأستاذ " عبد اللطيف " ، وأحس أولاد حالمًا بما يلمور في تعكيرها ، فعالها " طارق " عدما اللهي الدرس: نَادَ تَأْحَدُينَ هَذَا لَمُوقِفَ مِنَ الْأَسَادَ " عَنْدَ اللَّشِفِ " ٣٠ . . أكل هذا أله لا بحد الكلاب ال



فادف طفل الكريته في حسبت ولم بشترك في الحديث مع المداس الحديد بكيمة واحدة

قلفل: ربما . ولكنى أشعر أنه رحل قاس شرير . فأحياناً يبدو وجهه صارماً وكأنه يختى شيئاً ما وراء ابتسامته الرائعة . إنهى لا أرناح له ا

مصت الآيام . . والمحبر ون الأربعة لا يحدون تفسيراً للرموز المنقوشة على الحربطة . وفي إحدى الأسبات ، وسيها هم جالسون في حجرة المائدة في انتظار طعام العشاء أحرج "حالد" الحريطة من حيمه ، و بدأ يدرسها من جديد و إذا "نفنهل" تقطع عليه حين تمكيره قائلة : سرعة يا " حالد " أخف هذه الخريطة . فوسي أسمع وقع حطوات لأسدد "عد اللطيف" . حالد : أعنقد أنه قد حان اوقت أن نطب منه أن يفسر لنا الكنمات المكبونة عليها ، فاما لن تستطيم قرافها وقصير ومورها بمفردنا .

فلمل: ألم ننفق على أن يصل الأمر سرًا بيسا ؟ طارق ولكن ما قيمه اسر إدالم لكن نعرف كنهه ١٠ حالد: إن كل ما مسطله منه هو أن يفسر لنا الكلمات المكتونة على الحريصة ولن نبوح له بالمكان الذي عثرنا عسا فيه

فنعل : ولكه سوف يطلب معرفة القصة بأكميها . .

فهو فصول العاية .

طارق : مادا تعنين بفضول ۱۴

فلفل : القلد رأیته بالأمسی یمشی مناصصاً بالقرف "می مکتب والدی .

مشیرة : ریما کان بطل آن عمی " مصطفی " فی مکتبه وکان برید التحدث معه . .

لم تستطع " مشبرة " أن تكس كنماتها فقد دخل في هذه اللحظة لأستاد " عند النطيف".. وزان الصمت على الحجرة .. ولكن " خالك " نشجح وسأله . هل تستطيع مساعدتنا في شيء يا أستاد؟

فأحابه الرجل : نعم . مكل تأكيد .

حالد : لقد عثره على خريضة عليه. يعض الرموز والكلمات لم تستطيع مساعدتها والكلمات لم تستطيع مساعدتها في قرامها . ثم أخرج الحريصة من جيبه وبسطها على المتصدة أمام الأستاذ "عبد اللطيف " .. الذي أمعن النظر قيها . . وأنطار الأولاد معلقة به ، وأخيراً بدأ يقرأ .

"مرداب .. حدران مقسمة إلى مربعات . حجرة مواحهة الشرق دات أرضية من الرحام . . صوان . " ثم التفت إلى گولاد قائلا - هذا هو کل م هو مکتوب - أما انعلامه التوصوعة على أحد الرابعات فراتنا شير إلى أن هذا المرابع اله صلة تدمو سرى -- أين عَبْرتُم على هذه الجريطة ^{ال}

فأسن " صرى أَ يقولُ إنا لا مدكّر أبي عدّه عليها ولكنه شكرك كثيرًا على هذه المعلومات، أستاد.

فعال الأستاد " عبد اللصيف "سبط عول إحباري يالكان الذي عُثرتم فيه على هذه احريطة . يسوف أحتفظ بالسر

حالہ ' إسى لا أرى ماجاً من أن محبوك ، لفد وحدادها فى صول الحاج ، إمراهيم ' ، وأعتقد أن الممو السرى سداً من هناك

فقال الامساد "عند النصيف" إلى هذا أمر مذهش . ويسعدي أن أساعلكم في النحث عن هذا السر





وجد أداد عد عيد حيال فراه الاستاب الكتابلة على العربية ، وأصر اعبرين لا بنه بصفه به

ليلة غريبة

كان الطلام يعيم على المنزل ، وقد أوشت نابل أن ينتصد ، وأوى كل واحد إلى هراشه ، علما استيقظت "فلفل" فيجأة على صوت رعوة مصياحاً صغيراً بجاب مريرها ، فوحدته قابعاً

عبد باب الحجرة وقد رقع أدنيه منصناً الشيء ما يكل حواسه .

هذالت له . مادا دهاك به " فهد " ؟ ولكنه لم يلتعت إليها فأيفنتأن لابد هناك شيء مريب يجرى وسطسكون الليق. تزلت " فلفل " من سريره وأمسكت بطوق " فهد " . . ثم خرجت من حجرتها على أطراف أصابعها . وزرلت السلم مكل هدوه . فلم تلاحص شيئاً عربها في " الصالة " الرئيسية



فاجهت بن خطيح ، ولكها وحدت كل شيء عاديها وفحاة الأحرى من المرل . . وفحاة الاعدى من المرل . . حمل "فهد" يربحر نصوت غاضت شرس . ولكنه ظل واقفاً للحظات بلا حركة وقد رفع أديه لكى يستمع إلى كل حركه ، و"فنش " إلى جاده تنصت بكل حوامها . . ترى هل استطاع أحد بنصوص اقتحاء الميل ؟ !

وسرعة حدين "بهد" نصه من قبصها . . والدفع حرحاً من مصح . عبر السالة إلى مكت الدكتور "مصطلى" . . ولم تحض لحطات حتى سمعت "فلمل" صرخة مكتومة ثم صوت ارتظام حسم بالأرض . فأبيقت أن "فهد" قد دحل في معركه مع أحد اللصوص . فأسرعت خرى نحو حجرة المكتب هي الأخرى . وعلى صوء بطارية ملقاة على الأرض . رأت "فهد" يصارع رحلا وهو جائم على صحوه . والرحل خول الإعلات منه . ملا جدوى . فقد صحوه . والرحل خول الإعلات منه . ملا جدوى . فقد كان "فهد" كما كبر الحجم . شديد الشراسة عناما يدخل في معركة .

أصاءب " فلفل" صوه الحجرة . وكم كات دهشها اللغة حياً، تبت ملامع الرحل .. إنه الأستاد "عبد اللطيف "11

وم پال رآها شموس حي قال ها نصوت يي عن مسي حيق والعيط : ددې هما الكلب دعين دعيه يتركني ق اخب فلفل الله: تسليب إن ها ومعلق نصرية ۱۶ فأحابها نصحر وهل هذا هوا وقب شاسب دنجشق ۱۲ لقد مجعت صوتاً فترنت اعدد هما الطابق

کان "فهد م رحاناً عنی صدره لکی تمعه من الحرکة از النصار أو مر الله به الکی حاول لاسدد "عبد اللهبف" التحلص منه کشر به عن أب به ترجع الرحل حوفاً من هذه لأبرات احاده بان الوراء



عدت "منفل ت به لد ردن م صل مصاح الحجرة فلا حرم على مصاح الحجرة فلا حرم على المتعود على المتعود الكهراباء من هدد لأشاء كال المكاور المصطبى" فد ستيقط على صححه على فأتى من الطاس لأرضى ، وابال يتعقد ما يجرى في هدد له عنة لمتأخره من البيل وقوحى الرؤيه " فهد" فهد " في هدد لا عند الطبيف " . فأمره اللانتعاد عبد المطبيف " . فأمره اللانتعاد عبد المطبيف " . فالمدال في حدال المناس الله . تعالى إلى هما إلى فهد " فهد " فامتثل المرها في حال

سعد ملكور "مصطفى" الأسناد" عبد اللطيف" على سهوص ، بيم أحد لأحير يحول تصير الموقف لقد همعت أن يكون هناك لص ، همعت صوباً في حجرد لمكتب، فحمت أن يكون هناك لص ، ولكن م يا وصلب إلى هذه الحجرة حتى كان هذا الكف للعبر ورأن وهمتم على وطرحتي أرصه في حين وقفت العبر ورأن وهمتم على وطرحتي أرصه في حين وقفت الدينة الملا كثيرات دون أن أخول منعه بن على على عدرى . . على مكس أحدث تستجويلي و كلب حاثم على صدرى . . ين هذه يست مرة لأون التي يقضيلي فيه هذا الكامل التوحش المقد حين هو و "فادية من مصابية في مند حصورى إلى ها .

فلقد كانت " فادية " تصر بريم معارضي على إيثانه معها في أنباء حصص الدراسة . ولم أنطن إلى دلك ، إلا في إحلى المرات علما ملدت رجلي أعت المصلة في استراحاه . . ولم أنبا أن الغض ولسوء الحصالمة بالمصادفة . . في كان منه إلا أن الغض على وعصني في قدى . ولم أنبا في دلك الحين أن أضايقت على وعصني في قدى . ولم أنبا في دلك الحين أن أضايقت على وعصني في قدى . ولم أنبا في دلك الحين أن أضايقت

بد لعصب على وحه الدكتور "مصصى" ولتمت إن "هنمل" قائلا. من اليوم سوف ينام "فهد" في بيته في الحديقة ، ولن أسمح بلحوله إن المُرَل مرة أخرى ، إلا إد أحمنت التصرف مع الأستاد "عبد للطيف" ، وجاعل مترير مرض عنك ، والآن هيا اعداري لمدرسك على كل ما بادر منك ،

نظرت "فلتس" إلى الأستاد "عبد المضيف" ولكنها الم تستطع أن شطق بحرف واحد . فاكن منه إلا أن أسرعت تحرج من الحجرة . . وقد امتلأت عبناها بالدموخ .

ولتمت الأستاد "عند للصيف" إلى الدكتور "مصطو" قائلا . لا تهتم ب يا دكتور . فإنها فتاة عنيدة لن تقبر البراجع عن موقفها . . ويكميني الآن أني أشعر بالارتباع

لأنه هد الكلب سيكون بعيداً على .

الدكتور "مصطنى" : إننى آسف على كل ما حدث يا أستاذ وأعدك بأن أعامل " فلفل " بكل حزم

عاد الرجلان إلى فراشهما - وساد المدوه البت مرة أخرى ..
أما " فلفل " فلم تستطع الوم . . وجلست حتى ساعة متأخرة من اطيل . . وقد أحاط بها أولاد خالها يسرون عنها بعد أل استيقظوا على ما حدث من ضوضاء .

وقال فى "طارق" معايناً : ما كان يجب عليك أن تتركى "مهد" جائماً على صدر الأستاذ "عبد اللطيف" يا "فلعل" دون أن تأمريه بالابتعاد عنه .

حالد : إن عمى " مصطفى " لن يتراجع عن إخراج " فهلا" إلى الحديقة . . إلا إدا أحسنت معاملة الأستاذ "عبد الطيف" يا "فلفل" .

وبدأت دموع "مشيرة" تنساب على خديها . فلم يكل فى استطاعتها أن تتحمل فكرة خروح "فهد" إلى الحديقة فى هذا لبرد القارس .

فقالت له "فاتس" معنفة وهي تطهرغير ما تبطن : دعك من هذا التصرف الطعولي يا "مشيرة" !

ولكن "قلمل" بعد أن يام الحميع تركت العناف لمشاعرها وراحت تبلل وسادتها بدموعها . حتى عليها النعاس مع طعوع الفيجر .

كال الأستاد "عد اللطيف" قد اتفق مع الأولاد في اليوم السابق على الدهاب إلى منزل الحاح إبراهيم المحث عن سر السرداب . وكان الكن يتطلع إلى تلك المعامرة ولكن "فلف" بعد أحداث الليلة انسابقة أصرب عنى رفض الدهاب معه إلى أي مكان . وفصلت أن تأخذ "فهد" في برهة وسط الحقول الهباورة .

ولم يستطع أى من أولاد حالبها البراحم عن تلك الزيارة خوفاً من إثارة مربد من المتاعب . وراحوا يرجوبها العدول عن رأيم . ولكها لم تنزحزح عن موقعها . . فاستعدوا للخروج وقد فقدوا الاهبهام بما كانوا بتطلعون إليه بالأمس فقط .

وأمام بات الحديقة قال لهم الأسناد "عبد اللطيف" . هيا يا أولاد استقوى إلى مبرل الحاح " إبراهيم "وسوف أغق لكم هماك بعد أن أتوجه إلى المدينة لشراء بعص ما بالرمي .

سار الثلاثة صامتين طوال الطريق . ولم تعد إليهم ايتمامتهم إلا عمدما وصلوا إلى منزل الحاح "إيراهيم" الدي

استقبلهم كالعادة بالترحاب وراح ما يعتمل في تفوسهم من صبق يتماد شيئاً فشيئاً

كان أول سؤال وحهه "خالد" للحاحه " أمينة " هو : هل في هدا المرل حجرة مواحهة للشرق دات أرصية رحامية يا خالة "أمينة" ؟

فضحكت الحاحة " أمية " وقالت : أما رائم تمكر ود في أسرار هذا المنزل ؟ ! تستطيعود البحث عما تريدود في أي مكان . . فإنه يسعدني أن أواكم تتجولون في أرحائه ، فأنم تضمود الهجة على بيتنا الحادي . . إن الحجرات الشرقية في الناحية الأحرى ، وجميعها دات أرضية من انرخام .

انطلق " خالد " و" طارق " و" مشيرة " البحث على الحجرة الشرقية دات الأرضية المصنوعة من الرحام ، والجدران المقسمة على شكل مربعات ، طبقاً للرمور المكتوبة على الخريطة .

كانت الحجرات المواحهة النشرق ثلاثنًا .. اثنتان منها دات جمان مصنوعة من الحجر على شكل مربعات .

دحل الأحوة الثلاثة الحيجرة الأولى وأحدوا يدقون ويصعطون على كل مربع وهم ينتطرون فى كل لحظة أن

يتحرك أحدها أذا حدث من قبل عدما تحرك حجر الحائط تحت قدى " فهد " .

وبيها هم مهمكون في البحث ظهر عد الدب رح أسمر طويل القامة . وحامه رحل آحر أقصرمه بشكل ماحرظ، له شعر كثيف وشارب يتصل للحبة صعيرة .

قال الأول : لقد سمعت من الحاجة " أميه " أنكا تبحثون عن سر ما ي هذه العرفة هل سنطيع معاولتكم ؛ الطلح على السرداب السرى طارق : لا يد أنكما الفتاءل للدال يقيمان هم .

وهذا رميل الأستاد " رووف " . . هل نستطيع مساعدتكم " أنا والحاج " إبراهيم " قد سمع عنه . قى هذه اللحطة دخل الأستاذ " عد اللطبع " فقالت له " مشيرة " مرحمة : أهلا يا أستاد . . إما تناخر كثيراً !

فنظر الأمناد " خلال " إليه وقال : يبدو الأستاد صديقكم أ . . فأحابته " مشيرة " : نعم ملرسنا . . . الأسناد " عبد اللطيف " .

حيا الأستاد "عند اللطيف" الرحلين بعد أن " مشيرة " سهما في بدأ يساعد الأولاد الثلاثه في بخم كل صول . . أما الآن علم يعد أحد يهم مهده الأشهاء

مر الوقت سريعاً . . ولكهم اللَّصف لم يتوصلوا إلى شيء م يعلم على مكان السردات ، فقوروا العودة إن البيت .

دهب الثلاثة مع الأستاذ " عبد اللطيف " لتحبة الحاجة لمينة " قبل معادرة الشرب ، ف ألهم الاساسال العادلة . هل عارتم على ماكنتم تبحثون عنه ؟

فغال المدوس : لا. اللاسف لم يمكمهم العثور على شيء

يدت الدهشة على وحهها وقالت الم أكن أعرف أبكم ورد الرجل . تعم . هذا سلم . . و اسمى " حلال . البحثول عن السرداب . بل لم أكن أطن أن هناك أحداً غيرى

فالدفع " حالد " يقول : هل تعرفين شيئًا عنه بإحاجة

عدالت . إسى أدكر أن والدة روجي حدثتني عه مل يمن بعيد .. ولكني لا أدكر شيئًا من حديثها الآن .. إلا أنه قال إن الطريق يبدأ من هذا المرل متجها إلى مكان ما . . تكم تعرفون أنه منزل عنيق أقيم صد رمن بعيد. في الوقت الدي ع كانت فيه الممرات السرية والسراديب واعفابي شيئاً مهمت السه

عاد الأولاد صامعين إلى المرل وهم يشعرون بخينة الأمل. لأن البحث لم يسمر عن شيء بعد كل هذا العناء

كانت " فلفل " قد عادت هي الأحرى من نزهتها . ا فاستقبت أولاد خوالتها مستفسرة . هل توصلتم إلى شيء ! " ا طارق : للأسف لا . . وكل ما حفث هو أننا قابلة الفنانين اللذين يقيان في منزل الحاج "إبراهيم" .

مشيرة : ليتك رأيت مظارهما وهما يسيرن جماً إلى جب يا "فلمل" فقد كان مصحكاً للعاية .. فأحدهما طويل انقامة ... والثاني قصع له لحية غربية الشكل .

فَلَعَلَ : وَمَا هِي أُوصَافَ الرَّجَلِ طُويَلِ الْقَامَةِ ^{4 9}

طارق : لقد كان أسمر ذا شعر أجعد . يسبى تصارة طبية . ولكن لمادا تسألين * ا

علمل : لأننى رأيت الأستاد "عبد اللطيف" مصادفة وهو يتحدث إلى رجلين بمثل هذه الأوصاف

مشيرة : هذا أمر مستحيل يا "فعمل" . . فالأستاذ "عبد اللطيف" لم يقابلهما قبل اليوم . . وأنا التي عرفته بهم هذا الصباح .

ه العل : ولكن هذه الأوصاف تبطق تماماً عني الرحاج

الله ين كان يتحدثان مع الأستاد "عد اللطيع ".
حالد: ولكه لم يدكر أنه قد قابلك يا "علمل"!
فلفل ، إنه لم يونى . . فلقد كان منهمكاً فى الحديث
معهما . الابد أنه يعرفهما معرفة جيدة ولكنه ينكر ذلك .
مشيرة : هذه أمر غير معقول . . ها الذي يجعله يخنى ذلك ؟! إفك تسيئين الفلن به .

اختفاء أوراق هامة

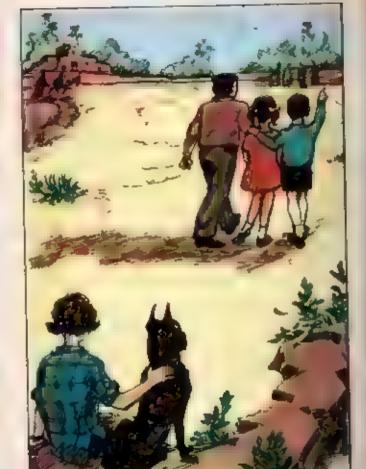
حلس المعبر ول الأرامه بر حمول دروسيم الع الأستاد "عبد العصيف" الدى لم يكل يبدى أى الهيام المعدل" وكال عواه "فهد" بسمع موصوح من الحديقة فلقد كان البرد شديداً

وكان حميع يشعر نتعاسه أعاله حاربج المنول .

وما أن انتهى الدرس، حتى قالت " فنقل " خالد" لقد كنت أسمع سعال " فهد " فلول الليل فلم أستطع النوم . إن ما نعر على هو أنه لا يعرف لدنب الذي ارتكبه ليعرد من المترل

واعرورقب عباها ، للموح وكال دلك أمراً لاهر الحدوث. فقال لها " حالد "علمي يد " فلفل " . إما حصيعاً





وقعيث فلقل الدهاب بصبحته <mark>الأساد عبد اللطيف لزناوه مول.</mark> التجاج إبراهم - وقصيب النقاء مع فهد

لا نتحمل وحود " فهد " حارج شول في هذا الحو . همادا لا تحسني معاملتك للأساد " عبد للطبع، " حتى يكون تقريره عنك مرضيًا فيسمح عمى " مصطنى " ملخول " فهد" المنزل مرة أخرى !!!

سمعت علمل " نصحة " حالد " وحاول قدر ما تستطيع أن تكون لطيفة مع الأسدد " عند اللطيف " . وشعر هو ندلك ، فأصبح يولم بعض الاههام .

و بعد مرور أسماع تعريباً دحل الدكتور " مصطلى " حجوة المداكرة ، لسؤل الأستاذ " عبد اللطيف " عن سلوك تلاميده ومدى تقدمهم في الدواسة . وخرجت " فلعل" من الحجوة متعللة بأنها تريد أن تشرب كوباً من الماه حيى يستطيع الأستاد " عبد اللطيف " أن يعطى تقريره عنها يدون

مأله الدكتور "معطى " : كيف حال الأولاد يا أستاد؟ وكيف حال " فنقل " بضفة حاصة ؟

فقال المدوس: لقد تحسنوا كثيراً في المدواسة . . أما " فادية " فلقد تحسنت في المدواسة . . والسلوك .

يدت السعادة على وجه اللكتور " مصطنى" . . قامرع

! § " Jalál "

عادت علدل إلى الحجود ورأت الوحوم على وحوه أولاد حالم . وسألت " حالد " : مادا حدث ؟ ألم يسمع والدى بدخول " فهد " إلى المنزل ؟

خالد . لا . . لقد كان عي " مصطني " على استعداد للاستجابة لطب . ولكن الأستاد " عبد الطيف" هو الذي

تعلقت عيون الأشقاء الثلاثة بوحه لأستاد "عبد اللطيف" ﴿ الرُّثُ ثَائِرَةُ ﴿ فَاعِلَ وَقَالَتَ: أَلَمُ أَقِلَ لَكُمِ إِنَّهُ وَجَلَّ قاس؟ ولكنه سوف يدفع أمن دلك ! . . أم خرجت عاضية

حل الديل . وأوى كل إلى فراشه . . ماعدًا " فلعل" فلم تكن تستطيع أن تعمض عيبها وهي تسمع نباح " فهد " .. فارتدت بعص الملابس الصوفية ونزلت إلى الحديقة وفكت وثاقه ، وأدحلته معها إلى المنول حتى ينعم بالدف م

كانت بيران المدفأة و مكتب والدها مارالت مشتعلة تشم الدفء في أركان الحجرة . فقر رت أن تأحده ليجلس أمامها ، حرح اللكتور " مصطنى " والمدرس من الحجرة . . وكات قد أحصرت معها رجاحة دهان تستعمله والدنّها عندما مادا يقولانا تشعر بآلام الروماتيرم فأحدث تذهل به صدر "فهد "

" طارق " يقول له : إن " فلفل" قد تُعـــــــ فعلا ياعمي . ولكم، بشعر بالنفاسة الوجود " فهد - حارج أندرت في هله

مشيرة • أرحوك ياعمى أن تسمح " لعهد " بلحول المرل ممحن لا تستطيع تحمل عواءه أثباء الليل

الكتور "مصطلي": حسنا. ﴿ وَلَكُنَّ بِحَبُّ أَنَّ يُرْفِقُ الْأَسْنَادُ " عبد اللطيف " أولا . . ثم نظر إلى المدرس وباله . مارأيك " عارض ي دلك ني انتظار رده . . فإدا به يقرن : أعتقد أن " فهد " جب أن يبني خارج المرل فارة أحرى . فإن " فادية " فناة مديلة من الحجرة ! ونجب معاملتها بحزم .

دهش الحميع لموقف الأستاذ " عبد الطبع " . والصجرت " مشيرة " تبكي ، وحرجت مسرعة عن الحجرة . استدار الذكتور " مصطبى " وقال للمدرس . حسناً

كما تشاه . . والآن هيا معي أطلعك على بعض ما توصلت **إليه في تجاربي .**

ووقف "حالد" و "طارق" في حيرة .

عبها تُحمِف عه النجاب اللعين مصي وفت والأ التعامل يعالب حصيها أم راحت في نواء عمس هي و"فهد" أمام!سطأه استيقطت فحأة عبى صوت ساعة احائط وهي تلاقي السادسه ا فأسرعت عراج أفهاس الى الحديقة حتى لا راه أحد داحل الدياء باتم عادب مسرعة إن حجره بومها ودعث تملاسم

اسیقظت "مشیة" قی میعاده المساد ، وقوحنت علمل " وهی سام علاسها فسألها ق

11 45 .



دهشة وفصول ما هدا با " فلفل " بنك مامين علاسك!! فقعات علم فلفل " ما حدث بالأمس وأوصلها ألا ماكر شئة من دمث لأحد فوعدتها " مشيرة" بأن تعافظ على هذا السر وهي تعجب لشجاعه " فلفل " التي مسلط عن أن "دار إلى حديقه وحدها في الطلام بدامس

. 4

وعسد قدت موجد بدرس قان " حالد " ا "فلفل" : أرحوث بـ " فنس ا أن تكون عاقبه وأكثر تعاوناً مع لأساد " عبد بنصيف حتى يسمح عمى " مصطلى" بنحون فهد إن بدن

فأحاسه بعنف بن أنعاون مع هذا الرحل القاسى . بن يابني لن أخصر بدروس على الإطلاق وخرجت مسرعة من عرفة بند كرة قبل أن يعصر المدرس .

دحل أسدد " عبد للصبف " الحجرة فلم يجلد غير " حالم و " طارق " و " مشيرة " . فسأل أين " فادية " " فتم يرد عنيه أحد ا

ص . ادهی به مشیرة " للبحث عبره وإن میعاد

يا "مشيرة " "

فقالت : لا يه أستاد "عبد اللطيف" , ولكن وجهها ارداد احمرارًا .

وفى هذه اللحصة لا حط الدكتور " مصطفى " علم وحود " علمل " صأل عنها . فقال له الأستاذ " عند تنظيف " - إنها لم تحصر للدرس اليوم فرد والدها : يا لها من فتاة عندة !

الأستاد " عبد اللطيف " : لا ترعج نصاف بادكتور فإن " عادية " حافقة الأسا لم تسمح " لفهد " بدخول المترك . . ولكن ما يثير قاتي أن تكون هي التي أخفت الأوراق المقودة من مكتبك ، لأنك رفضت طلبها .

فصاح "طارق" بعضب : بالطبع لم يكن " فلقل".. إنَّها لا تفعل شيئًا كهذا أ

خالك : إن هذا أمر مستحيل ! .

قالت " مشيرة " : كيف تقول ذلك يا أستاذ "عبد اللطيف " ؟ إناك لا تعرف " هلقل " .

ولكن " مشيرة " كان يراودها الشك ، فقد كانت " فلفل " في حجرة المكتب ليلة أسس ! ! الحصة قد حال .

ذهبت " مشيرة " للبحث عن " فلمل " فلم تجدها في ألى مكان . فعادت إلى الأستاد " عبد اللعيف " وأحمره بذلك ، فقال بقصب : إن " فادية " فتاة علياة . . ، أصادف مثلها في حياتي .

وفيجأة فتح الدكتور " مصفى " الباب . . وقد يد الفلق على وجهه ، ومأل . هن دخل أحدكم مكتبى بالأمس ما أولاد ؟

فرد الحميع : لا ياعمي "مصطلى " .

فقال بصوت ثائر: لقد ترجلت عند دخول مكتبی هذا الصباح سعی أدابیب الاحتبار التی أسحلها ت تجربی الحدیدة محطمة . كن أن ثلاث صفحات من مدكرانی التی أدود میها كل ماتوصلت إلیه ی تجربی قد اختفت .

احمر وجه " مشيرة " ومدا عليم، الارت ك . . فقا تدكرت ما قالته لها " فعل " بالأمس .

لاحظ الأستاد " عبد اللطيف " اصطراب " مشيرة أ فأما : هل تعرفين شيئاً عن احتماء هذه الأورة

حصرت السيدة "علية "على صوت المناقشة وسألت زوحها " ما الحر يا " مصطلى " ؟

فأحابها : لقد حتمت بعص الأوراق من مكتبى ، وهي أوراق في عابة الأهمية . . ويشك الأستاد " عبد العطيف " أن تكون " فعل " قد أحدثها

التفتت والدة " فلفل " للأستاذ " عد النصيف " وحه غاضب قائلة . إن " فلفل " عبدة فعلا . . ولكم، لا تعمل شيئًا يضر أحداً ، وبخاصة والدها .

طَّالُ الدَّكتورِ * مصطنى * . لقد كت أقرأ هذه الأوراق بالأمس فقط . إب تصبر أهم حرء فى مذكراتى إنها المفتاح لنظريني الجديدة ا

دهت السيدة "علية " للمحث عن الأوراق ق حجرة المكتب ، ولكم عادت بعد قليل وهي ممسكة برجاحة صعيرة ، وقالت لزوجها : الضر . . لقد وجدت رجاحة الدهان الذي أستحدمه لعلاج الرومائيزم على الأرض أما المدفأة !

دهش الحسيع! ولكن واحداً كان يعرف الحقيقة! ' كانت "مشيرة " هي الوحيدة التي تعرف أن " هلمل '

قد دخلت حجره المكت . ودهنت " فهد " بهذا الزيت لتربل عنه آثار البرد.

رداد وحه " مشيرة " احراراً ، وبدأ عليها الارتباك الشديد . . فقال له الأستاد " عبد اللطيف " . لا بد أنك تعوي شيئاً عن هذا الموضوع يا "مشيرة " !

صمت " مشيرة " . . ولم تستطع الإجابة . إن هذا أمر فطع . . يكني ما لاقته " فلفل" من متاعب حتى لآق . وامتلأت عيناها بالدموج .

شعر "حالد " و "طارق " بأن " مشيرة " في موقف حرج ، وأنها قد أو شكت البكاء ، فقال "طارق": أرحوك يا أستاذ " عبداللطيف" لا تضغط على " مشيرة " أكثر من ذلك . . .

فقال المدرس : إنني أعتقد أنها تتستر على " فادية " .. وأنها تعرف شيئاً عن هذا الدهان .

أثار هذا الكلام عصب الذكتور " مصطنى " فقال : عندما تحضر "فلفل " قولى لها يا "علية " أن تأتى إلى مكتبى . فهمس " خالد " لإخوته : يجب أن نذهب للبحث عن " فلفل " فلا بد أنها قد ذهبت في نرهة على شاطئ النيل . . يحب أن تحذوها .

الاكتشاف

عثر الأولاد أخيراً على " فنعل " تسير بين الحقول وإلى جاسها "فهد", وعند ما رأت "فلمن"الارعام بادية على وجوههم، سألتهم في لهمة : مادا حدث "

حالد لقداحتمت تلاث ورقات هامة

من مذكرات عمى "مصطنى". كما تعطمت بعض الأنابيب التى يستعملها في تجاربه . سكت " خالد " قليلا ثم قال إن الأستاد " عند اللطيف " يشك في أن تكوني أن التى فعلت ذلك .

صاحت " فلمل " في عصب : ياله من رجن شرير ا وهل يصدق أحد أسى أفعل شيئًا كهدا "! ولكن لماذ يعتقد أنني أذا الفاعلة "



الدكتور بصفق

وردت "مشيرة": لقد تركت زجاجة الدهان في حجرة المكتب ، إنهى لم أخبر أحداً بما حدث بالأمس .. ولكن الأستاد " عبد اللطيف " كان يشعر بأنهى أخبى شبئاً .

قصت " علمل" ماحدث في الميلة السابقة على "حالد" و " ظارق " . وكبف أنها أدحلت " فهد " إلى حجرة المكتب لأنها لم تستطع أن تتحمل سهاعه يسعل طول الليل ، ودعكت صدره بالزيت الدي تستحدمه والدتها لعلاج الرومائيرم . . ثم نسبت إعادة الزحاجة إلى مكانها

مشيرة : ألم تكسرى شيئاً فى حجرة المكتب أثناء وجودك؟ فلهل . بالطبع لا . لا بد أن الأستاد " عبد اللطبف" مجمون حتى يطن ذلك !

لم يشك واحد من الثلاثة في صدق " فلفل " . فهي لم تعرف الكذب في حيائها . وكانت تقول الحق حتى ولو تسبب في إيذائها

عاد الأربعة إلى المول. فوحدوا الأستاذ "عبد النطيع" يقف عبد باب الحديقة. وعندما رأى " فلقل " قال لها : هل دخلت مكتب الذكتور " مصطفى " ليلة أمس

يا " قادية " اي

فأحانته في انعمال . إنني لن أرد على أسئلة أحد عبر والدي . فقال لم : إلك تحدجين لعلقة ساحة .

دخلت معل "
المرد وتجهت ماشرة إل
مكتب والدها . الدى
كان في التعارها ، وقد
بدا عليه تعصب الشديد
وبادرها بقوته : هل دخلت
مكتبي لبلة أمس
یا "علمل " ؟

فلفل: ثعم يابابا . فقال لها: ماذا كنت تفعلين ؟ إنك تعلمين أثنى لا أسمح لأحد يدخول



مکتبی ال عیابی ا

فأجانته "كانا" فهدا يسعل نشده . وكنت أسمع عوامه طول للبين فلم أستطع أن أتحمل ذلك . . فيرلت بان حديقه وأدخلته لمرال . كنت أعرف أن المدفأة في مكتبك ما لت ديرب مشتعلة . فأدخلته إلى حاديها . . وحسم أسامها ولكني لم ألمس شيئاً في الحيدوة .

فعال والدها : لقد ك أقوم مساء أمس كتابة مذكرات في غاية الأهمية . . ولكنى لم أعمر علم، في الصماح . . مما سيطلول إلى كدائها مرة أحرى ، وسوف يعوق داك تقدم أحائى بعصى الوقت . أرحوك يه " فلص " أن أحير يني بالحقيقة . . أم تلمسي شيئاً في حجرة الا

علمى : أقسم عث يامايا أسى لم أقرب شيئاً هما . لقد دخلت مكس حوى اساعة الدابة عشرة . ومكثث به حنى الساعة سادسة صاحاً لا بد أن هذه الأوراق احتمت قبل حصورى إلى هنا .

والنعا . . بي في حيرة من أمرى ! ! من الذي يعرف ممنه عدد الأورق ٢

فلتمل و تما يعرف ذلك الأستاد " عبد اللصيف ".

الذكتور " مصطلي " : هذا شيء عبر معقول . . إنه رجل شريف مهذب العاية .

فأجابته " فلفل" بالفعال ; لو كان " فهد " في المرل ليله أمس لما استطاح أحد أن يدحل مكتبث . أو أن يسرف هذه الأوراق الهامة !

لم يعلى الدكتور " مصطنى على كلام " فعل" . ولكنه كان يعرف أنها محقة في قوله ، فنو أن " فهاد " كان . سرل لـ تجاسر أحد على دخول مكتبه .

لم يكن يعرف كيف يتصرف مع " فلمل " . فقد كان عاصباً لتصرفها مع الأستاد " عند اللطيف " .. [ته يعرف أن التعامل معها شيء صعب فأحيانًا هي مؤدبة ولطيفة . ولكم أحياناً أخرى عبدة متعة . فقال لها . الطريبي هنا فسوف أتحدث مع والدتك وأعود إليك . .

حرح الدكتور " مصطلى " لبتحدث مع زوجته وترك " معمل " في لمكتب .

قامت " فلفل " ونظرت من النافذة وكم كانت دهشها حيا وجلت اشمس في مواحهة الخيجرة . إدن فهده الحيجرة مواحهة الشرق ا! وهذا أيصاً مطابق لما جاء في الحريطة .

فتساءلت ترى هل أرض هدد الحجرة من الرحام أيضاً ؟ كانت أرص الحمحرة معطاة تماماً سماط كبير . . فاتحهت " فلقل " إن حافته ورفعتها عن الأرض وإدا بالأرض الرحام تطهر من تحته ! ا

جلست تمكر فيما رأته . . إن أوصاف هذه الحجرة مطابقة تماماً للكلمات المكتوبة على الحريطة !! ولكن كيف يمكن فلك وقد وحدت الحريطة في صول الحاح "إيراهيم "؟... إنه أمر محير . . لكن ما المامع أن تكون مداية الممر السرى 9 9 in in

قامت "علمل" لتفحص المريعات التمانية ، علها تحد ما يرشدها إلى الممر السرى ولكن والدها دحل في هده جدت هي تنظر حوالها في انتظار عودته .. وقيعاة استرعى اللحظة وقال فها : لقد تحدثت مع والدتك بشأل تصرفانك اصاهها أن الجدار الملاصق للمدفأة مقسم إلى مربعات على " فلفل". وقررنا أنه يحب معاقبتك على صلابة رأيك .. فقالت لنفسها . إن دنك يطابق ماجاء في حريطة المعر السرى الموعدم حصورك الدرس البوم ادهبي إلى عرفتك الآن

ولا تعادريم. . ولى بصف إنسان بيوم أحد من أولاد حست. كما أمل لن ترتى "فهد" لمده تلائم أياد

حرحت علم "وهي شعر دائد من وهم عرورقت عيداها دالدموج ، وصعدت بال عرفي وهي تفكر في الأور في الصائعة الدار أن الذي أحد هذه الأور في يساند يعرف أهميتها ، . ترى من يكون ؟ إن البيب السراعة أحد عريب عير دادة "سبة"، وكن قيامها نسك أدر عبر معقول ، همي تعمل الذي الأمرة مند سبوت طوامة الدارة م ينق عبر الأستاد " عند المصيف اللها المسائد الله عند المصيف الله المسائد الله عند المصيف الله المسائد الله عند المصيف الله الله المسائد الله عند المصيف الله الله الله عند المسائد المسائد الله عند المسائد المسائد المسائد المسائد المسائد المسائد الله عند المسائد الله عند المسائد المسائد

دهلت " فللل " فلده المكرة المحسب على سريراً تحدث العسها الآلاد أن الأستاد " عبد الصيف الم أصر على إيعاد " فهد " عن شرال لكن يتمكن من سرة هذه الأوراق ا

أما " حالد " و " طارق " و " مشيرة فك و يشعره بالتعامية لأن الدكتور " مصطفى " منعهم من لدهات إذ " قلمن " . وطل فهد " يعوى بعد أن قيده لدكتن " مصطفى" بسديلة في حديقة



وقت کے مصفی سال فی فیل باہ علی آبر قد معلیدہ حدث فقل عصی فکا ما تحدد مقراق دہناہ تم سنام

خرج "خالد" إلى الحديقة ، ووضع بعض القش ف بيت "فهد" حتى يشعره بالدفء ، وعدما عاد إلى المنزل قالت له "مشيرة" : إن الأستاد " عبد اللطف " سوف يحرج لبعص شأه ، وحالتي "عبة " في حجرتها و عمى " مصطلى " في مكتبه ، ألا نستطيع التسائل لرؤية " فعل " ؟

خالد . لقد أمرنا عي "مصطني " بألا تدهب ليها .

طارق : لکنی سوف أخاطر وأدهب لأسری عنها . . فلابد أنها فی عایة التعامة

حالد: بما أنني أكبركم سناً، إدوسوف أدهب إليها بمفردى صعد "حالد" السلم المؤدى إن الدور العلوى على أطراف أصابعه حتى لا يسمعه أحد . وفتح باب حجرة " فلقل " ثم أعلقه وراءه بمشهى الحرص

صاحت " فلمل " فرحة برؤيته خالد " إلى سعيدة لمجيئك ، فإنى أشعر بالوحدة كما يحرني عصب والدى . . ولكنى لم أفعل شيئاً مما الهمنى به الآستاد " عبد اللطيف"! على كل حال هماك أشياء كثيرة أريد أن أحدثكم عنها!

فَأَلَمَا خَالَد " : ما هي ؟

بدأت " علقل " تعصى إليه بأفكارها . . قائلة : إنى أشك في أن الأستاذ " عبد اللطيف " هو سارق الأوراق المفقودة . أرحوك يا " خالد " ألا تظن أنني أقول ذلك لأَنَّى أَسِيءَ الطُّن به عقد فكرت كثيراً في هذا الموضوع وارداد اقتناعي به . لأني رأيت الأستاذ " عبد اللطيف " يتلصص حارح مكتب بابا مرتين . كما لوكان يريد أن يسرق شيئًا وأعتقد أنه لا بد سمع عن تجربته الأخيرة .. وجاء ليسرق مرها . وكان من حسن حطه أن بابا كان يبحث عن مدرس لياعدن في مراجعة الدروس أثناء الإجارة ، فتقلم .. ووقع عيه الاحتيار . . إسى منأكدة من أنه هو الذي مرق الأوراق ، للنف كان يصر على حروح " فهد " من المُرَلُ حَتَّى لا بحس بتحركاته ويكشف أمره !

خالد: إنّى لا أستطيع أن أصدق دلك .. ولكن إدا صع ما تقولين ، وكان الأستاد " عبد اللطيف" هو السارق ، ظلابد أن الأوراق مازالت في المنزل .

طفل: في بعض الأحياد تحدث أشياء بعيدة الاحتمال، وعلى كل حال يجب أن تبحث عن هذه الأوراق في حجرته.



وأعذت و فلمل و تقسي بأنكارها و كالد ، رهر في همئة ما يسمع .

إنها كبيرة الحمجم زرقاء اللون .

خالد : عليك أن تعديني شيء قبل أن أدهب فسألته : ماهو ؟

حالد : ألا تدهبي لتمنيش غرفة الأسناد "عبد اللطيف". هلعل : وهو كدلك . . نقد نسيت أن أخبرك بشيء هام يه " خالد " . . لكن اذهب الآن ، وسوف أخبرك فيها بعد . . إمه شيء يتعلق بالممر السرى .

نزل " خالد " سريعاً كي أثر الأستاذ " عبد اللطيف" دلك من قبل ؟ و بما تكون على حق با "خالد"، فهو يعوف الذي كانت آثار أقدامه مطوعة على الأرض نتيجة لسقوط الرجلين اللدين يفيمان عند الحاح " إبراهيم" وديما م الأمطار في الليلة السابقة ومشي بحطي سريعة حتى رأى الأستاذ " عبد اللطيف " من بعيد ، فأبطأ في أمشيته حتى لا يشعر به الرجل.

فلهل : أيمكنك أن تمعل شيئًا من أجلى يا "حاله " وفجأة سم صونًا عاحدًا حلف يحدى الشجيرات . فرد " حالد " بحماسة · بالطبع ، مادا تريدين ؟ اكان الصوت للأستاد "عبد اللطبع ".. لم يستطع " حالد " أن يتبين الحديث بالضبط . فأراح عصن الشجرة وتطر ولا تدعه يغيب عن عينيك ، وراقبه حيداً ، لكى نعوا من خلال فروعه هرآه يتحدث مع الأستاذ "جلال "

دهش "خالد" إد كان يعتقد أن الأستاد "عداللطيف"

محالد : لا يا " فلفل " إننا لا نستطيع أن نفعل ذلك . وفي هذه اللحظة سمع الاثنار صوت إغلاق الباب اللارجي للمنزل .

فقام "حالد" ينظر من لنافدة أم التعت إلى "فعمل " وقال: إن الأستاد " عبد اللطيف" قد خرح لبعض شأته .

طفل : هذه فرصة للبحث عن الأوراق في عرفته حالد : من أدراك أب في غرفته ٢ ر بما تكون معه الآل فتظرت "فلفل" إليه في دهشة وقالت : لماذًا لم أفكر في في طريقه الآن لإعطائهما الأوراق !

خالد : إنك تبالعين يا "قلمل" !

قالت : اذهب ق أثر الأستاد " عبد اللطيف ما إدا كان يحمل الأوراق معه ، ليسلمها لشحص م والأمتاذ "رموف" ٢ إلك تعرف شكل الأوراق التي يدون علمها والدي مذكر،

لم يقابل الرجلين إلا عند الحاجة "أمينة"، وجلس وهر يكم أنهاسه حتى لا يصدر عنه أى صوت . فرأة الأستاذ "عبد اللطيف" وهو يعطى الأستاذ " جلال ا بعض الأوراق.

قال "حالد " لنصه , إن هذه الأوراق تشبه أنا الأوراق التي يدون علمها عمى " مصطنى " مذكراته ! لقد كانت " فلفل " عقة نها قالت !

وضع الأستاذ " جلال " الأوراق في جيب سترته ثم استدار هو ورميله ، عائدين أدراجهما إلى منزل اخر "إبراهم " . .

توارى "خالد " بين الأشجار حتى لا يراه أحد وانتظر حتى اختلى الأستاذ " عند اللطيف " ، ثم ح عائداً إلى المتزل .

لم يستطع "حالد" أن يقص على إحوته ما شاهله ط المساء . فلقد لارمهم الأستاد "عباد اللطيف" حتى م موعد العشاء .

كان الجو قد تبدل تماماً مع حلول اللبل . وما حي صاحت " عنفل " الأمطار تهطل في عرارة وعلى المائدة جلس الجميع يتحا الوقيعة بيني وبين واللبي !

عن برودة الجو . وغزارة الأمطار . عمدما سأل الأستاذ "عبد اللطيف" الدكتور "مصطفى" : هل تعتقد أن الحو سيستمر على هذا السوء مدة طويلة با دكتور ؟!

الدكتور "مصطى" ربما پستمر ليوم أو يوميں. يشكل يتعذو معه الخروج من البيت .

بدأ على وجه الأستاذ " عبد اللطيف " تعيير غريب يم على القلق والحيرة . ولكن أحداً لم يلحط هذا القلق على وجوههم إلا "حالد" الدى كان يراقبه خلسة .

وتأكد "خالد" أن الأستاذ "عد اللطيف" يفكر في أصلقائه . . وأنه يتساءل بينه وبين نفسه عما إذا كاتوا يستطيعون الحروج من البيت أم سيمنعهم المطر .

دهب الحميع إلى الفراش مسكرين . . فقد كان الجفو قارس البرودة . . وعدما حيم الهدوء على المرل نسال "خالد" و " طارق " إلى حجرة " فلفل " و " مشيرة " ، وجلس الأربعة يستمعون لقصة " خالد " . وما أن انتهى منها حتى صاحت " فنفل " : هذا اللص الماكر كان يربد الوقيعة بيني وبين والمدى !

طارق: كيف تستطيع استعادة هذه الأوراق الآن؟ من الأفضل أن تخبر عمى "مصطنى ".

مشيرة : إنه لن يصدقنا ، فهو يثق بالأستاذ " عبداللطيف " ، وسوف يه تقد أننا المحتلقنا هذه القعمة لإنقاذ "فلفل" من العقاب .

وهنا قال "خالد " ما الذي كت تريدين أن تقوليه لى بشأن السردات السرى يا " فلعل " ؟

فلفل : ربما كان شيئاً نافها . ولكنه استرعى انتباهى . إن الحدار الملاصق للمدفأة في مكتب واللمي مقسم على شكل مربعات ، بالإضافة إلى أن الحجرة شرقية وأرضيتها من الرخام . . أليس دلك غربياً ؟ * مما يدعوفي للاعتقاد بأنه ربما تكون لحله الحجرة صلة بالممر السرى ،

مشيرة : لقد وجدنا الحريطة في حزل الحاح " إبراهيم " ولا بد أن الممر يبدأ من هباك إلى مكان ما .

فلمل : لا تنسى يا " مشيرة " أن منرلنا ومنزل الحاج " إبراهيم " كانا ملكاً لأجدادى ، وأجما بنيا في وقت واحد .

طارق: إذن فلنتظر حتى منتصف الليل وللمخل مكتب عمى " مصطنى " ، لعذا تجد شيئًا بدلنا على مكان السرداب:



السرداب السرى أخيرا

تسلل المحبرون الأربعة



عند منتصف الليل إلى مكتب الدكور" مصفعي" ووصع "حالد" الحريصة على المنصدة قائلا: إن العلامة موضوعة على المربع العلوى الثاني -هيا يا " طارق " اضعط علبه يقوة

صمط " طارق " بقوته كلها . وفجأة تحرك الحائد عدنًا أربرًا حامنًا ، وطهرت حلفه فتحة صغيرة ﴿ وَقَعْمُ الأربعة خطة وقد أدهلهم المفاحأة وأحيراً قال " طارق هذه الفتحة لا تكني للخول طفل . إنها لا يمكن أن تكبير ملخل البرداب .

أخرح " خالد " بطاريته ووصعها في الفتحة . . ف بداختها مقبص حديدي . . فشده بكل قوته لكته

يستطع تحريكه .

فهمس : شد معي هذه المقبص يا " طارق " ا أحد الاثنان يشدان المقبص بكل قوتهما . فتحرك إلى الأمام!! في الوقت الذي سمعوا فيه ضبعة عالية تصفر م تحت الساط!!

صرحت مشيرة " فبجأة " إن هباك شيئاً يتحرك تحت 1 l day

نطر الأربعة إلى المكان الدى أشارت إليه " مشيرة " كال البساط قد هبط ، وظهرت تحته فنجوة في الأرض .

خالد · لا بد أن هذا المقبض مثبت بجنز ير حديدي متصل بإحدى بلاطات أرضية هذه الغرمة

وبيد مرتعشة أراح "طارق " الساط ، فيدت تحته فتحة كبيرة ! وقف الأربعة بنظرون إليها وقد عقدت الدهشة أُلْسَنَهُم . وأخيراً استطاعت " فلمل " أن تفول وهي في شبه ذهول : لا يد أن هذا هو مدحل السرداب.

خالد : إذن فهو يبدأ من هنا [!

طرق : هيا تنزل لنرى إلى أبن يؤدى !

فلفل : نعم ، هيا ينا ,

" مثيرة " مقاطعة " من الأعضل أن ننظر حي الصدح في الصدح في " مصطبى " سوف يكون في الصدح . وسوف ستطبع دحول مكته ندون أن يشعر بنا أحد

حالد الا بأس . ولكني سوف أبرن الآن الأرى إلى أبي يتجه السرداب وما هو شكله

رن "حاله "على سلم حجرى يتجه من اعتجه إلى أسعن . وقد أصاء الثلاثه الآخرون يطاريانهم لإنارة الطريق أمامه .

ورقف هو علی آخر درحات السار ثم فال بصوت معل إنه سرد ب ضيق . . سقفه منحص . ولكي لا أستصع أن أتين إلى أين يؤدي

کان البحمين يشعرون الانفعال . إنها معامره حقيقية .

علقد استصاعوا أن يكشفوا سراً اطل حافيا ارماً طويلا .

قالت " فنفل " عداً نعود ومعا " فهد " ولآن اطلع
يه "حالد " وهيد بد تعلق هذه اعتجه بسرعة

أدحل " طارق " يده مرة أحرى في الهنجة الصعيرة حص لمدفأة .. ورد القبص احديدي إلى وضعه السابق .



وقف الحجرون الأربعة ينظرون إلى الفتحة ، وقد عصت الدهت أنستهم ا

فتحرك محدثاً صريراً مزعجاً . . وعاد باب الفتحة المؤدية إلى المرداب إلى مكانه .

طارق : هذا أمر مثير .. إني لا أكاد أصدق عيني .. أبعد كل هذه السين مارال من الممكن تحريك هذا المقيض وفتح الباب السرى ؟

هم الأربعة بالخروج من الحجرة عندما ممعوا صوت سقوط جسم على الأرض في إحدى حجرت الدور العلوي عقد " علفل " : لا بد أن أحداً قد استيقظ على الصوت الدى أحدثه هنج باب السرداب . وأنه تعبَّر أثباء خروجه من حجرته في العلام ، لتعقد الأمر .

أَصْمَأْتُ " مشيرة " نور الحجرة يسرعة . وصعد الأربعة

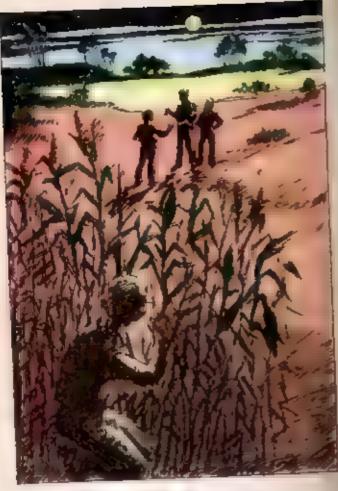
تمكنت " مشيرة " و " فلمل " من دحول حجرتهما في الوقت المدسب وكذلك " طارق " . أما " خالد " فقد كان آخرهم ، وما إن وصل إلى آخر السلم حتى وجد الأستاد من الطبقة الأرضية ؟ ...

خاله : نعم صممتها ، ونعبت لأكفقد الأمر .. ولكني لم أعثر على شيء . . لابد أم كان صوت داب صفقه تيار الحواء بشلة . لم ينتظر "حالد" ردًّا من الأستاد "عبد النطبف" .. بل تُوكه وأسرع يفحل حجرته متحاشياً مزيداً من الأسئلة .

نزل الخبرون لأربعة إلى حجرة الطعام في صباح اليوم التتالى لتناول طعام الإفطار . فلم يجدوا لأسناد "عبد اللطيف" فى انتظارهم كما تعودوا . . بل فوجئوا بالسيدة علية " نقول : إن الأستاذ عبد اللطيف لن يستطيع الإشراف على مذاكرتكم اليوم . فيدو أنه قد أصيب بترلة برد ، فنصحه " مصطلى" مأد يلزم فرشه حتى لا يزيد عليه المرض

نظر كل منهم إلى الآحر . إن المرصة مواتية اللذه في المعامرة الكبيرة . فالأستاد "عبد اللطيف" ملارم الفراش والسيلة "علية " سوف تحرح لبعص شأنها بعد قليل. والمكتور " مصطفى " سوف يذهب إلى الحامعة .

ذهب "حالد" لبرى "مهد" ى الحديقة علم بحده في "عبد اللطيف " أمامه ، وبادر الرجل يسؤاله : "ماذا كنت ابيته . . فأسرع إلى المطبح ليسأل دادة "سية" عنه . . تفعل يا " حالة " ؟.. هل ممعت الضوضاء التي كانت تأتى وتملكته الدهشة حيبًا وحده يجلس مسترخيًا على الأرص في المطبخ . وعندما رأت السيدة الدهشة تعلو وجهه قالت



دهب خری ای دام د عبد بعسف

له: بالرغم من أنه أكل حدثى فوشى لم أستطع أن أتعمو عوده من مرد فأدحته مصبح سبق بالمدف: حالمه: شكراً با دادة فأنت صبة السلب هي با أفهما: لتشترك معمد في معامرت العديدة

حرى أن فهم " إن النفل " وقلم ما لا تكادان علمًا الأرض من فرحته الراؤيمًا

طارق هم ب سرعة سنكشف للمر سبرى . فليم أمامه وقف طويل و هجر البقط بعب أن يعلنم القرف

هجل ،عبرون الأربعة جيموه مكتب باكبور "مصفى وعمه "حدد" على أغور إلى المراح اللتي يخلق وراء الفيض وضعصا عدم فلحرك احجر الأدحل يده في الداق وشد القبض . . فاتفتح الناب اؤدى للمدر السرى .

برال الأربعة من المنحة وخلفهم " فهد " كان بر صيفاً وسقفه منحفصاً بدث كان عليها أن يسير و الوجد حدد لآخراء وقد ألحاو طهوارهم الرهم يشقسون تضعوبة ، فع كان جوادد خله رضاً خاصاً بعد أن صل معمناً صنوت صويها أصاء كل عمهم الطارية الإدرة الصريق ، وساروا يمش الحرص . . وفيجأة قالت " مشيرة" : ألقد تعبت . . من السير مهده الطريقة , هيا تعود فإتى خائفة ,

. طارق : لا تحانى يا " مشيرة " مادام " فهد " معنا .

فلفل : في اعتقادى أن هذا المدر يؤدى إلى مدل الحاج " إبراهيم " . ، فإنني أدكر أن الحاجة " أسية " قد قالت في مرة من المرات إن هماك عمرًا سريًا يبدأ من منزلها ، ولكنها لم تكن تعرف إلى أير يؤدى .

طارق · أعتقد أباث على حق يا ` فلفل " . . فلقد كان المنزلان ملكاً لأسرة واحدة مند رمن نعيد . وكثيراً ماكات للمنازل في الماضي ممراب سرية وحجرات خفية ومراديب . لا باد أن هذا سرداب يربط بين المراين

حالد : هذا صحيح . كيف لم تحطر على بالى هذه الفكرة من قبل !

مشيرة : إنني أيصًا أمكر في شيء .

فلعل . ماهو يا " مشيرة " 🕠

فأحانبًا . إدا كان الأستاذ " عبد اللطيف " قد أعطى الرجلين المقيمين في منزل الحاج " إبراهيم " الأوراق التي أحذها من مكتب عمى " مصطلق " فريما



فعهرت درجاب حدیدیه یمکن ستخدامها کیا عداد در اب صغیر حاد سوف اصعدها الدرج لای این آین بازهی واستار در اسیرها

و بصريعة بن سبانة مرضى وصل إلى باب حشى فوجدة معدياً شركح تمكي بعد صعودة من إراحته بم مسك تصعدة وحسة الشدة ا

عنج الساب إن عارج فاحس تورب حالد فصرحت مشارة! ولكنه تحال عليه في تحر عصم مستصاح أن ينحل سنصبع العشور علم هدال وإعادان العلم كالمسا لأمصار تبرل بعرابة أيس داولا بدا أنهما به سنصبعا الحروج من بديل من شدد مطر، و الدن لم يعطياها لأحد

فضاح حوال شاصرف مشارف إلى هذا فيراض معقوب

فلعل ۾ سطعه اهتور علي هده لاورق فسوف يکوپ دناڻ رانعاً

حدد إلى لا أحد بندش في حجرت لآجرين ولكني سوف أحث عن هذه لأورف من أخل عمى مصطفى ا ومن أحن يددى . فها الا تعرف مع من يعمل هؤلاء

مشیره این سخاطر محاصره کنیره و دشی فصاصعها حدیق ۱۹۳۵ آشت داند بداعه د مشیره ۴ فقات ها افتقل مسکی یدی یا آمشه ه ولا نجاق شیأ

کال خوالد ایسیر ال خدمه اوفیداه توفید عی سیر وقال المداوضات بال آخر مدر این آدایی آل خاصاً مرعماً ساط الحالد (او الاصراق الصار بدیمه علی احاط

من الناب برعم أنه كان يرجع عن حرحات قدالا . وكان ينتظر أن يجد نصبه في حجوة من وكمه وحد نصبه أسم باب آخر يا العجب !! ماكل هذه الأنواب؟ حاول "خالد" فتحه فالراق بهدو، على قصيب مثب في أدان ، ووحد "حالد" نصبه وسط ملابس معنقة !

هما فقط تبين " حدلد" أبي هو . . إنه في الصوان الذي وآه من قبل في منزل الحاج " إبراهم "، الصوان ذي الطهر المدوح !

فقال لنصه : إدن فالمسر يؤدى إلى خلف هذا العمون العجيب ، ياس لم أكل أتعيل عدد أطاعت الحاجه " أمية " على سرة أن كما على بعد خطوت منه .

عاد "حالد" أدرجه تاركاً الدب حدى مدولاب معتوماً .

وما إن رأته " قلمن" حتى صاحت : أبن كت ؟!

ولادا تأخرت كن هذا الوقت * اقص عليه ما رأيت فقال إنه شيء مدهش . إنكي لن تصدقوا آذاتكم .. أتعرفود إلى أبن يؤدى هذا المسر ؟ اإنه يؤدى إلى حلف الصون العربيب الذي رأيناه في منزل الحاج " إبراهيم " ا طارق : هذا غريب للغاية !

مشبره ۱ هل دخلت احجرة ۲

حالد عدما اكتشفت أبن أن عدت لأحبركم بذاك.

علفن : هل بمكند أن بحث عن الأوراق الآب
يا " خالد " ؟ هل كان همك أحد في الحجرة ؟ لقد قالت
الحاجة " أبية " إن هذه الحيدرة سوف بشعلها أحد
الرحلين .

خالد: لا أعرف بالصحا ولكنى لم أسمع صوتاً بداختها..
 هيا بنا لآن فقد سنطيع البحث عن الأوراق المفقودة .

ضرق ، نعم هيا بنا ، اصمد أن أولا يا "حالد" ثم " مشيرة ، ثم " فنفل " ، وسوف أصعد أن عاكم جيعا ،

جن جنود " فهد" عدما رأى أميدقاءه يختفون الواحد يعد الآخر داخل فتحة لا يعرف إلى أبن تؤدى . فأحد

يقفز محدولا الوصوب إليهم فاستدارب إليه " فلفل " قائلة اجلس فى صمت با " فهد " ولا تتحرك .. فأطاع أمرها .. ولكن عينيه ظلنا معلقتين بالفتحة التى احتى مها أصدقاؤه .

وقف الأربعة بين الملاسن بنصنون بكل حواسهم فلم يصل إلى مسامعهم أي صوت ، فقال "طارق " : سوف أفتح باب الدولاب لأرى إذا كان هناك أحد أن الحجرة .

أطل" طارق" برأسه بحرص منم يجد أحداً بالحجرة . مهمس لرماقه : إن الحجرة خالية .

خرحوا من الدولاب الواحد بعد الآخر ، ووقعوا لحظات لا يدرون ماذا يفعلون ، كان المحجرة بابان أحدهما يؤدى إلى الردعة الخارجية ، والثانى يصل بين الحجربين اللتين يشعلهما الرجلان

همست " فلفل" - فليحث كل اثنين منا في حجرة . ولنعلق الأدواب المؤدية إلى القاعة الحارجية حتى لا يستطيع أحد الإمساك بنا .

خالد هده مكرة رائعة يا " معمل " سوف أشارك أن " ومشيرة " في البحث في الحجرة الأحرى

ويسرعة أوصدت الأبواب الخارجية ، وفتح الباب

الوصل بين الحجرتين وبدأ الجميع يبحثون عن الأوراق المفودة

عث الخبرون الأربعة في كل مكان . . تحت السط والأسرة وفي الأدرح . وخلف الكراسي ، ولكن مدون جدوى . . لم يكن هناك أثر لشيء ,

همس "طارق " • هل عثر أحدكم على شيء ؟ خالد • لا . ولكن اعتوا ي كل مكان ، يجب أن نعثر على هذه الأوراق فريما لاتواتينا الفرصة للمحث مرة أخرى . ومجأة همست " مشيرة " يصوت مصطرف الني أسمع أصواتاً تقترب من هنا . !

توقف الجميع عن البحث وأرهفوا السمع . وإدا بهم يسمعون وقع أقدام تفترب بحوهم ١١



ما هذا ؟! إنه موصد من الداحل!!

أرهف الأربعة السمع ، فوصل إليهم صوب الأستاد "رموف" نفول إما يشبه الحمس؛ هل الأوراق في مكان أمين؟! إنها في حجرتك به حلال" ، أليس كماك "

إدن فالأوراق هنا .. في هذه الحجرة ا

أخد الحميم يتحثون بصورة جنوبية .. ولكن بالافائدة .. وإذا تهم يسمعون صوت الأستاذ "خلال" ينادى " باحاجة " "أمية".. ياحاجة" أمية".. هل أعلقت أبواب هذه الحجرات بالمعتاج ؟

الحاجة "أمينة" : بالطبع لا !

مرة أخرى كانت هاك محاولات لعتج الباب ولكن بدون نتيجة .

"رموف" : هل تعتقد أن هناك أحداً بالداخل ١٩ كانت "مشيرة" سريعة الاصطراب بطبيعتها وكان هذا الموقف يزيد من ارت كها فأحدت بداها ترتعشان .. وبينا كانت تبحث في أحد الأدراح ، صدرت عنها حركة أطاحت بإناء رهور من الفخار كان موصوعاً قوق المنضدة القريبة . سمع الرجلان خارج العرف صوت ارتضام الإناء بالأرض ..

هروب شاق

هست " قامل ": ماد تقعل لآل *

حالم · هيا نعود بسرعة .

فامل: لا، يجب أن نعثر على الأوراق أولا! وفي هذه اللحطة سمع صدوت شحص بحاول فتح الباب وصوت يقول:



مثيرة

إلى لا أستطيع فتح داب الحجرة يا "رووف "
يدو أبه قد أصابه عصل ما , . سوف أدخل عن طريق
حجرتك .

قال أصرف" بصوت متجمعي , إن هذا صوت الأستاذ -

مسيع الأربعة صوب وقع أقدام تتجه إلى الغرفة الأخرى والصوت نصبه يعول إدى لا أستطيع فتح هذا الباب أيضاً ..

ياله من حط سبيء أووصلت إلى منامع المحترين الأربعة أصوات محتلطة تصبيح من بالداحل؟ افتح الناب في الحال و إلا كسرناه! فقال " طارق " هامناً " مادا فعلت با "مشيرة" ؟ لقد أوقعتنا في ورطة .

ههمس "حالد" يجب الايعرف الرجلان أما كما هنا .. وإلا فلن تستطيع الحصور مرة أخرى . هبا . هبا . فيا . يا "فعفل" لاتبرعجي يا "مشيرة" هبا بنا يا " طارق" . إلى الدولاب بسرعة !

أسرع الجميع بلحول الدولاب وقال "حالد" : سوف أنزل قبلكم حتى أساعد كم على الهبوط .

رزل "حالد بعص الدرجات وهو ممسك ببطاريته بين أسانه كالمعتاد ثم قال : هيا يا "مشيرة " . . الرلى . . يسرعة . . وأنت يا "طارق" الرل حلمها وساعدها على النزول . . فإن "علمل" لن تستطيع النزول بسهولة .

كانت "مشيرة" في غاية الاضطراب .. وكانت خائفة من السقوط .. فيدأت تنزل بمنهي البطء بأقدام مرتعشة.. فقال لها "طارق" : هيا "يامشيرة" .. لقد أوشك الرجلان أن يكسرا الباب ويقتحما الحجرة !

وصلت "مثيرة" إلى الأرص أحيراً وحلمها "طارق" بينا كانت "علمل" تنظر دورها بين الملاسى بعد أن أعلقت باب الصوان عليها، عندما أحست بشيء ما في حيب إحدى المترات الملقة داحل الدولات - دق قلما يسرعه عدما خطر بالها أنه ربحا تكون هذه هي الأوراق المفقودة ١١ إن هذا هو المكان الوحيد الذي لم يبحثوا فيه ،

أدخلت "فلفل" بدها داخل السترة .. فوجدت عدة أوراق ولكنها لم تستطع تميما في الطلاء . فطولها ووضعتها في حيما . ومدأت تستعد فنرول وفي هده اللحظة الكدير باب الغرفة محدثاً دوياً هائلا. ووحد الرحلان العرفة حالية ولكن إداء الرهور كان مهشماً على الأرض ا

الأستاد " جلال " (حث في المولات به "رموف" ... ملايد أن أحداً كان هنا .

رك "فلفل" بعص الدرحات ثم أعادت طهر الدولاب إلى مكانه . ولكما من فرط توترها لم تخفه تماماً ويدات تنزل الدرجات الحديدية في ارتباك ..

وإذا بصوت الأبستاذ "رءوف" بصل إلى أسماعها: لقد اختفت الأوراق يا "جلال " أسرع للمحث عن

السارق . بحب أن نستعيد هذه الأوراق بأي أعن !

كانت "فلفل" تبرل الدرح المؤدى إلى الممر، والجميع في انتظارها في حزع بالع . كانت تحاول النزول بأسرع ما يمكن . ولكن لسوء الحظ تعلق طرف قميضها بإحدى الدرجات ، فاضطرت للتوقف عن النرول لتحليص نفسها

ههمس "حالد" بجزع هيا يا " علمل " أسرعي . شعر "ههد" بأن صديقه في خطر . فأحذ يقفز لعله يصل إليها .. وعدما لم يتمكن من دلك .. بدأ يعوى بصوت عال . طارق : اسكت يا "فهد" .. اسكت !

ولكن "فهد" لم يستطع الصمت «كيف يمكم ذلك وصديقته في خطر؟ ا

سمع الرجلان عواء " فهاد " . فوقفا مذهولين ترى من أين يأتي هذا الصنوت ؟ !

قال "رموف" . هذا شيء عريب إن الصوت يأتي من داخل هذا الصوار ا ا

اتجه "حلال" إلى الصوان وفتحه ، ولكنه لم يلاحظ شيئاً عير عادى . فهم بإعلاقه مرة ثاسة ولكن "فهد" احتار هذه المحطة ليعوى مرة أحرى . وهده المرة تأكد الرحل

أن الصوت بأى من حلف الصوان . فأراح الملابس فقوحى يطهور الصوان وقد حرك عن وضعه الطبيعي فقال في ذهول : انظر يا " ردوف " . إن ظهر هذا الصوان يتحرك! ! ا

دفع "حلال" دلك الحاحز الحشبي فتحرك بكل سهولة .. وبدا من خلفه الباب المؤدى للسرداب!

كانت لحاحة ` أمينة " تقف في العرفة في دهشة بالعة ، وهي لا تدرى ما الدي بعدث في بينها ، وعقما رأت الدب المؤدى إلى السرداب قالت بصوت منفعل إلى لا أكاد أصدق عيني كنت أعرف أن لهذا الدولات طهراً مردوحاً لكني لم أكن أعرف أن هذا الطهر يتحرك هو الآخر لا بد أن هذا هو الباب لمؤدى إلى المعر السرى .

الأستاد " رموف " إلى أبن يؤدى هذا المر ؟ لا ياد أسك تعرفين "

قالت : لا أعرف ، فتم أكن أصدق أن الممر السرى حقيقة واقعة .

الأساد " حلال " : هيا يا " راوف " . . لا بد أن النص خرج من هنا .

أطل الأستاذ " جلال " برأسه من الفتحة . . فرأى

خطة محكمة

هم "طارق" ملحاً هیا یا " مشهیرة أسرعي قليلا مسكية "مشيرة كال مرالصعب عليا أل تلحق " محالد " . وكادت أن تقع عدة مرات فأحدث تتوسل إلى "حالد" قائلة : دعني أستريح الأساذ رمون

قليلا يا "حالد " فإنهي لا أقوى على الخرى بعد الآل . ا همال " حالد " . ليس هناك وقت للراحة يا "مشيرة"

ولكنها تعارت وسقطت على الأرص وصاحت تقول لقله التوت قدمي با " حاله " . ولا أستطيع السير .

كان " خالد " يشعر بالعطف علم أنه إذا لم يحو سمرعة فسوف يلحق سم الرحالات ولكس الدرحاب لمؤدية إلى أستل قبرل علم، وهو لا يعرف إلى

كات فنقل " قد برئت قبله العدم دقائق هاسة لأولاد حالبًا: هما أسرعوا . فيك الرحلين في أثرت

أمسك حالد بيد " مشيره وأحد يحرى بسرعة وهو پشلنده حصه . وورءه " صارف . و " فلمل " أم " فهد" وإذا تصاوت يصل إلى مسامعهم إلى أرى صوباً من بعند إنه اللص ﴿ هَا سَرَّعَةَ الْكُنِّ الْعَلَّى لِهِ }



صرف راتم کا میبیجین

فنعل لاأعنمد دبث هر يا صرفي هيا أسرع! أسرع " صرف " حدف حداد و " مشيره " حتى حتى بيم وأحيرهم الداخلات

حالد إلى " فلفل " فأهار لغة الأحش شيئًا وسوف تعص الرحلين حتى مصل " تمشيره " إن لمرل

حلست " فنقل " في الطلام وهي تمسكة الطوق " فهد" والتصرت حبى أصبح ارحلال على مفريه مبها وأمرت " فهد " بأن يسم ... فدوى صوته في أرجاء البرداب صحماً

· توقف الرحلان فوار سياع ساح "فهد" . وفيحاًة شمعا صوثاً يقول هما إذا اقبرانيًا أكبُّر من ذلك سوف أنرك كلبي

وبكن الأستاد " رموف" م يعن لكلام العمل . وتقدم خوها حصوات معدوده فصاحت " فاعل ها اهجر " يا فهاد ا

وفي لمنع المصر كان " فهد قد صرح الرحل أرصاً وهما أمرته النفلي بالأكتماء بهدا عاسر أنائه



" مشيره " بدأت بكي مي ڏم

عطرت " فلفل حلقها فرأت الرحبين وهما بتمكرانان ميه شيئًا حشنًا فهمسه 📆 "لطارق" سوف أبي هنا أنا e " agus " . L'agus " يعص الوقت أما أشم أ فأسرعوا حواست وحداق هده الأوراق معت فإسى أعتفد أمها الأورق المعقودة

طارق: لا ، لن أمركك ﴿ سوف أبق معك

" نما : لا عبد الوقت حد هده الأوراق إلى مكان أمين ولا أحف

إنك شجاعة جدًّا يا " فلفل " .

وفى هده اللحظة دحل الذكتور "مصطبى " وبصحبته روجته . . وكانت دهشتهما كبيرة عندما شاهدا فتحة كبيرة فى الأرض والأولاد الأربعة إعلسون والتعب الشديد يبلمو عليهم ا

الدكتور " مصطبى " : ما هذا ؟ ما هذه الفتحة ؟ والى أين تؤدى "

السيدة "علية" * مادا حدث لكم ؟ ماذا حدث لقلمك يا " مشيره " ؟

لم يستطع الأربعه الرد على أسئلة الدكتور " مصطفى" أو السيلة "علية" فقد كانوا في شدة النعب ولكن "طارق". أحرج من سترته الأوراق وأعطاها " لفنقل" فأعطنها يدورها إلى والدها ، وقالت له ، هل هذه هي الأوراق الصائعة ؟ أخد الذكتور " مصطفى " الأوراق سرعة وراح يعجمها يكل دقة ثم قال : نعم شكراً فقد . فقد أمضيت ثلاث سنوات أعمل من أجل إثبات نظريتي الحديدة ، ودونت أهم جزء في هذه الصفحات ، . أين عثرتم علم، يا " فلمل " ؟ في هذه الصفحات ، . أين عثرتم علم، يا " فلمل " ؟ حالد " علمل " الحديدة ، أحدث أنت يا " حالد "

دعه يا " فهد " وتعال إلى هما فسألها الأستاد " رءوف " . من أت ؟

فأجابته " فلفل " : هذا شيء غير مهم المهم الآل أن تعودا من حيث أتيبًا ، وإلا أطلقت كلبي عليكما مرة أخرى .

استدار الرجلان عائدين . فلم يجسر أحدهما أن يتعرض لهذا الكلب الشرس اللعين مرة أحرى .

وعلى ضوء بطاريها رأت " فلمل " الرجلين وهما يبتعدان عنها فانتظرت قليلا . ثم استدارب عائدة بكل مرعها ومن خلفها " فهد " . .

وصلت " فعمل " إلى نهاية السرداب وصعدت الدرجات المؤدية إلى حجرة المكتب فوجدت أولاد حالها في انتظارها وهم في عاية القلق . وما إن تحوها حتى تنمسوا الصعداء . وبادر " خالد " بسؤالها : أين الرجلان ؟

فلمل. عاده أدراجهما بعد أن هددتهما بإطلاق " فهد" عليهما . ثم التعنت إلى " مشيرة " وقالت : كيف حال قلمك يا " مشيرة " ؟

مشيرة ٬ مارالت تؤلمني . أولاك لما استطعت العودة إلى هنا.

فأنا متعبة جدًّا

أخاد " خالد " يقص الحكاية على خالته وزوجها . . وكيف أن " فلفل " رأت الأستاذ " عبد اللطيف " يتلصص أمام باب المكتب ، وكيف أنها تأكدت أنه يريد أن يبنى " فهد " خارج المتزل حتى لا يكشف تحركاته . . وكيف رأته وهو يتحدث إلى الرجاين المقيمين في منزل الحاج " إبراهيم " ثم ادعى عدم معرفيهما ، وكيف أنه قد رأى الأستاذ " عبد اللطيف " وهو يعطى الأستاذ " جلال " الأوراق ، وكيف أنهم اكتشفوا الممر السرى ، وتمكنوا من العثور على الأوراق الضائعة ، وهنا قصت " فلفل " على والدها على الأوراق الضائعة ، وهنا قصت " فلفل " على والدها كيف تصدى " فهد " للصوص بجرأة وشجاعة .

فقال والدها : لقد ظلمتك يا "فلفل" وظلمت " "فهد" ، فلم أكن أنصور أن الأستاذ" عبد اللطبف " يمكن أن يقدم على مثل هذا العمل ، لا بد أنه يعمل الحساب إحدى العصابات . . يجب أن أيلغ الشرطة فوراً .

السيدة "علية": يجب ألا يعرف الأستاذ "عبد اللطيف" شيئاً عما حدث ، إنه مازال ملازماً للفراش .

ويعد حوالي ساعة وصل ضابط النقطة ومعه اثنان من

المخبرين فقص عليه الدكتور " مصطنى " القصة بأكلها .

الضابط: لقد وصلتنا إخبارية منذ حوال شهر عن عصابة تسرق الأبحاث العلمية وتبيعها في الخارج بمبالغ ضخمة . . لا بد أن هذا المدرس وزميليه على علاقة بهذه العصابة .

الذكتور " مصطلى" : وما العمل الآن ؟

الضابط: لا بد أن نعمل كميناً لحؤلاه اللصوص ونقبض على جميع عليهم وهم متلبسون ، حتى يمكننا القبض على جميع أفراد العصابة ، وأنا أرجع أن الرجابن المقيمين عند الحاج " إبراهيم " سوف يعودان لمعرفة سر السرداب وإلى أبن يؤدى وريما يحاولان استعادة الأوراق.

ثم التفت الضابط إلى أحد التخبرين وقال له : اختبى هنا فى حجرة المكتب يا "عطوة" أنت والشاويش "خليفة" واتركا باب السرداب مفتوحاً ، فربما يحاول الرجلان الحضور إلى هنا .

الشاويش " عطوة " : حاضر يا فندم .

وهنا قالت " قلفل " للضابط : ولكن ربما لا يحاولان



حاول الصان عن طريق السرداب . . والكن ، فهد ي كان لم بالمرصاد عند مدخله

الحضور هنا ويقرران الهروب من هناك .

الضابط : إنك فناة ذكية بد " فلفل " . . لقد فكرنا في هذا الاحتال أيضاً . . وسوف بكون في انتظارهما كمين آخر عند منزل الحاج " ابراهيم " .

استيقظ الجميع في منتصف الليل على صوت نباح "فهد" فأسرعوا إلى حجرة المكتب حيث وجدوا الأستاذ "جلال " وزميله " رءوف " وقد أمسك بهما الحقيران ، وهما يحاولان التملص منهما والهروب عن طريق السرداب .. ولكن " فهد " كان يقف عند باب الممر ، وقد كشر عن أبيابه في تحفز قالم يجرؤ الرجلان على الاقتراب منه .

فلفل: أهلا أستاذ "جلال" .. أهلايا أستاذ "رءوف" مل تريدان زيارة صديقكما الأستاذ " عبد القطيف " ؟ فقال لها " جلال " وقد بدا عليه الغيظ الشديد : إذن فأنت التي قابلناها في السرداب ؟

فقالت لهما وهي تضحك : وهؤلاء أولاد خالتي الذين اشتركوا معي في استعادة الأوراق المسروقة.

ر،وف : لم أكن أتصور أن يوقعني في يد الشرطة أربعة أولاد!

طارق : الْمُقْبِرُ وَنَ الْأَرْبِعَةُ مِنْ فَصَالَكَ ! !

وضع الشاويش "عطوة " القياد في يد اللصين ، وترك للشاويش "خليفة " مهمة القبض على الأستاذ " عبد اللطيف " وإحضاره : بيها توجه هو إلى الردهة الرئيسية للاتصال بالتليفون بقسم الشرطة لكي يبلغ أمر القبض على اللصوص . . ويطلب إرسال سيارة لنقلهم .

نظر الدكتور " مصطنى " إلى " فاغل " وقال لها وهو يتظر إلىها في محبة : لقد كنت محقة يا " فلفل" منذ البداية . لقد أثبتم أنتم الأربعة شجاعة نادرة . . إنى

نزل الأسعاد " عبد اللطيف " وفي يده " الكليشات " ومعه الشاويش " خليفة " وكان غاضباً يصيح بأعلى صوته: كيف تجرؤ على وضع القيد في يدى ١٤ إنله سوف تدفع ثمن تصرفك هذا ، إنني رجل شريف ، لم أقترف جريمة . . ولكنه لم يكن يعرف شيئاً عن التطورات الأخيرة ت

وما إن دخل المكتب ورأى زميليه في قبضة رجل الشرطة حتى عرف أن أمره قد افتضح ، وأنه لا سبيل إلى الفرار فهاوي على أحد المقاعد في انهيار تام .

ويعد قليل وصل ضابط النقطة ومعه سيارة الشرطة ، واصطحب المجرمين الثلاثة إلى قسم البوليس ، على أن يلحق بهم الدكتور " مصطفى " فى الصباح لأخذ أقواله .

وهمتا صاح " طارق " : لا دروس بعد اليوم . سوف تستمتع من الآن حتى نهاية الإجازة باللعب والرحلات . . ولكن الدكتور "مصطني" استدار له قائلا وعلى وجهه أبشامة مرحة : سوف أبحث لكم غداً عن مدرس آخر .

ضحك الحميع ، وهم يشعرون بالسعادة .. ققد استعاد الدكتور " مصطنى" أوراقه الضائعة ، واستمنع الخيرون الأربعة بمغامرة نادرة ، وعاد " قهد " إلى الدف، بجائب صديقته داخل للمنزل . .

(غث)

